



Základní škola a Mateřská škola Břeclav, Kpt. Nálepky 7
Břeclav 6, 690 06, IČO: 63434504

Výroční zpráva o činnosti školy

2012/2013

Zpracovala: Mgr. Jitka Šaierová

Projednáno na pedagogické radě: 2.9.2013

Rada školy seznámena: 26.9.2013

a) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola a Mateřská škola Břeclav, Kpt. Nálepky 7
 Identifikátor 600 112 292
 IČO 63434504
 Adresa Kpt. Nálepky 7, 690 06 Břeclav 6
 Právní norma příspěvková organizace

Zřizovatel Město Břeclav
 Adresa nám. T.G.Masaryka 3, 690 81 Břeclav

Ředitelka školy Mgr. Jitka Šaierová
 Webové stránky www.kptnalepky.cz

Součásti školy	základní škola	kapacita	300 žáků
	mateřská škola	kapacita	67 žáků
	školní družina	kapacita	77 žáků
	školní jídelna	kapacita	280 jídel
	školní jídelna – výdejna	kapacita	83 jídel

Rada školy je zřízena podle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění. Od 1.11.2011 pracuje v tomto složení:

Za pedagogy: Mgr. Lenka Horníčková, Mgr. Anna Marečková

Za zřizovatele: Martin Radkovič, Radka Kobrová

Za rodiče: Dagmar Benešová, Kamila Rausová

Školská rada se sešla v tomto školním roce celkem dvakrát. Zástupkyně ředitelky školy a současně její předsedkyně podala zprávu o chodu a financování školy, o provedených opravách na škole, její dovybavení nábytkem a didaktickou technikou a o akcích a soutěžích, které škola úspěšně zrealizovala.

Škola

Údaje jsou zpracovány dle zahajovacích výkazů k 30. 9.2012

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	91	18,2
2. stupeň	4	4	78	19,5
Celkem	9	9	169	18,77

Celkový počet žáků v 1. ročníku : 20

Základní škola byla roku 2004 sloučena s Mateřskou školou, Tyršův sad 3, v jeden právní subjekt - Základní škola a Mateřská škola Břeclav, Kpt. Nálepky 7.

Je školou úplnou s 9 postupnými ročníky. Leží v okrajové části města Břeclav, v Charvátské Nové Vsi, v klidném prostředí v blízkosti parku a lesa.

Školní areál sdružuje 2 budovy (červenou a žlutou), sportovní halu a dílny.

Prostory pro výuku jsou dostatečné, každá třída na 1. stupni má relaxační kout.

Jednou z priorit školy je využití informační a komunikační technologie ve výuce. Z toho vycházíme i při vybavení školy moderní technikou .

Žáci mají v ICT učebně k dispozici 25 pracovních stanic, interaktivní tabuli, skener, digitální fotoaparát a digitální kameru.

Ve škole máme v současnosti 8 interaktivních tabulí – interaktivní učebnice, výukové programy a digitální učební materiály využívají učitelé k výuce v předmětech ČJ, JA, JN, M, PRV, PŘ, CH, F, Z, VO, VZ.

Pro výuku přírodovědných předmětů byla vybudována odborná učebna s rozvody vody, plynu a elektřiny s přílehlými kabinety a pro výuku cizích jazyků je k dispozici jazyková učebna.

K výuce praktických činností je možno využívat cvičnou kuchyň s učebnou, školní dílnu a mimo školní areál ležící přírodní učebnu s posezením a ptačí pozorovatelnou.

Ke sportování žáci využívají sportovní halu a venkovní sportoviště se 2 stoly na stolní tenis, dvěma hřišti a basketbalovými koši. Hřiště nevyhovuje hygienickým ani bezpečnostním požadavkům a věříme, že se v nejbližší době podaří vybudovat moderní sportoviště s umělým povrchem.

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Celkem	Počet strávníků		
		Žáci a děti	Zaměstnanci,důchodci	Ostatní
ŠJ - úplná	204	160	23	44
ŠJ výdejna	75	67	8	
CELKEM	279	227	31	44

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,9	k 1.1.2013 4

Školní družina

Školní družina	Počet oddělení	Počet dětí ve ŠD	Počet v vychovatelů	
			Fyzické	Přepočtené
Celkem	2	50	2	1,71

Provoz a činnost

Provoz ŠD je zajištěn od **6.00 – 7.40** (ranní provoz) a od **11.40 – 16.00** (odpolední provoz).

Ve školním roce 2012-2013 byla otevřena stejně jako v předešlých letech 2 oddělení školní družiny ve společném podkrovním prostoru. Do školní družiny bylo celkem zapsáno 50 dětí. Provoz byl zajištěn pro žáky 1. - 4. třídy.

Nabídka denních činností byla dostatečně pestrá a vyvážená, byl dán prostor k pohybovým aktivitám, řízeným činnostem i k odpočinku.

Děti měly přiměřenou volnost, zároveň však byly vedeny k dodržování pravidel bezpečnosti, soužití a řádu. Činnosti byly přizpůsobeny věku a možnostem dětí.

Děti se zúčastnily během roku několika výtvarných soutěží, navštívily místní kino, divadlo v Brně a také absolvovaly turisticko-přírodovědnou vycházku k historické památce Sv. Hubert.

Zúčastnily se charitativní akce sběru víček pro nemocné děti.

Děti se celoročně věnovaly malování mandal, různým výtvarným technikám a rukodělným pracem, hlavně vyšívání deček, tkaní na dřevěných rámech a vypalování do dřeva.

Jednou z dalších činností byla práce na PC, kde si zábavnou formou trénovaly JČ,M a vyplňovaly přírodovědné kvízy.

K tělovýchovným chvilčkám vychovatelky využívaly velkou terasu, ke hrám venku školní dvůr, kam se podařilo ještě během prázdnin pořídit pískoviště.

Bazén se letos pro špatné počasí nevyužil, ale pár horkých dnů se děti chladily sprchováním.

Za nepříznivého počasí byl využíván DVD přehrávač ke sledování pohádek a děti odpočívaly při relaxační hudbě.

V zimě stavěly sněhuláky a jako už každý rok pomáhaly přikrmovat lesní zvěř.

Ani letos nechyběla společná dílna s rodiči, tentokrát „**Malované hrníčky**“.

U příležitosti oslav Vánoc proběhlo zpívání u stromečku a nadílka nových her a hraček, v programu byla i krátká hudební vystoupení našich žáků, při kterých všichni ocenily jejich dovednosti ve hře na hudební nástroje.

Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčilo - starší předávali své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny děti byly vedeny k tomu, aby respektovaly jeden druhého.

Prostory družiny jsou plně účelově a dostatečně vybaveny. Děti mají k dispozici počítačový koutek, odpočinkový prostor s lehátko, místo pro hry a výtvarnou činnost a řadu didaktických a výtvarných pomůcek. ŠD je také vybavena vlastním televizorem, videem, DVD a CD přehrávačem. Snažíme se, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.

Obě oddělení pracují od září r. 2007 podle svého školního vzdělávacího programu.

Spolupráce s rodiči ohledně omlouvání dětí z docházky a řešení výchovných problémů byla dobrá.

Prázdninové dny budou využity k vymalování třídy ŠD a přichystání nového oddělení školní družiny. Již nyní se nakupují nové hry, hračky, nábytek a další potřebné vybavení.

V průběhu roku proběhla celá řada akcí ŠD :

- výroba plakátů a dárků na akce školy, výzdoba školy
- sběr víček z PET lahví- charitativní akce
- hudební odpoledne-vystoupení žáků s hrou na hud. nástroje
- turisticko - přírodovědná vycházka do lesa ke Sv. Hubertu
- zimní přikrmování lesní zvěře
- návštěva kina Koruna v Břeclavi – pohádka „Čtyřlístek“
- divadlo Polárka v Brně „Kutilové, aneb, jak se staví dům“
- Mikulášská nadílka
- vánoční zpívání u stromečku, nadílka her a hraček
- výstava dětských mandal ke Dni otevřených dveří
- akce s rodiči „Malované hrníčky“
- návštěva místní knihovny-soutěžní odpoledne
- Den Země- projektový týden
- návštěva Zoo v Hodoníně



Malované hrníčky



ZOO Hodonín

Účast ve výtvarných soutěžích :

„V kraji pod Pálavou“

„Snílek školák“ (celostátní)

„Můj kamarád Večerníček“

„Mandala dětem“ (celostátní charitativní akce) – umístění na prvních 10 místech

„ Výtvarné odpoledne “

Každou středu od 15.00 – 16.00 hod. probíhala výtvarná odpoledne i pro nedružinové děti pod vedením vychovatelky Blanky Banasikové.

Vedená dokumentace:

-zápisní lístky (evidence přijatých dětí)

-třídní kniha pro ranní družinu

-třídní kniha jednotlivých oddělení pro odpolední družinu

- měsíční plán činnosti
- vnitřní řád ŠD
- docházkový sešit (pro občasné návštěvy nepřihlášených dětí)

Školní rok v družině proběhl bez vážnějších úrazů a jiných kázeňských přestupků.

Mateřská škola

Počet oddělení MŠ	3	Přepočtený úvazek
Počet dětí v MŠ	67	
Pedagog.zaměstnanci	5	5
Správní zaměstnanci	2	2,087
Celkem zaměstnanců	7	7,087

Hana Šimková	SPgŠ	Učitelství na MŠ UP Olomouc- spec. pg.	Ved.učitelka	1/ 25
Jarmila Krejzová	SPgŠ Kroměříž	Učitelství na MŠ	učitelka	1
Marcela Zajícová	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ	učitelka	1
Marie Kaňová	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ	učitelka	1
Anna Drobiličová	SPgŠ Karlovy Vary	Učitelství na MŠ	učitelka	1
Dana Vojáčková	Školnice MŠ – výdej stravy, topič			1,087
Renata Bartolšicová	Uklízečka MŠ – výdej stravy			1

1.Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku 2011/12:

- provoz MŠ 6.00 h – 16.30 h
- přijato 67 dětí, plná kapacita MŠ
- třída Broučků - 18 dětí, z toho 3 děti integrovány /logopedicky /
- třída Hvězdiček - 27 dětí / 3 povolené výjimky /
- třída Sluníček – 22 dětí
- jednotlivé třídy - heterogenní
- s nepravidelnou docházkou – 0
- změny v počtu zapsaných dětí – 0
- dodatečné přihlášky, přijetí - 0
- výsledky zápisu - při přijímacím řízení do MŠ zapsáno 34 dětí
22 dětí přijato /3 děti přijaty na výjimku/
- odklad školní docházky – 2 děti z důvodu školní nezralosti

2. Výchovně vzdělávací proces

Výchovně vzdělávací práce vychází ze ŠVP PV Barevný rok. Součástí ŠVP je třídní vzdělávací program, který obsahuje 10 tematických okruhů, rozdělených do týdenních tematických celků. Jednotlivé celky se dle aktuálních potřeb měnily a doplňovaly, přičemž respektovaly Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Jednotlivými projekty

se reagovalo na aktuální situace /svátky, roční období, významná výročí, události.../. Při výchovně vzdělávací práci je důsledně respektován individuální přístup k dětem podle jejich potřeb, schopností a zájmů. Na estetickosti budovy a prostorů MŠ se děti podílejí samy a vytváří tak její neopakovatelnou atmosféru.

3. Oblast materiálního vybavení a oprav

- třída Sluníček bude k novému školnímu roku vybavena novým plně funkčním nábytkem.
- budova MŠ a zařízení prochází pravidelnými bezpečnostními a hygienickými revizemi, závady jsou průběžně odstraňovány.
- pro všechny děti jsme zakoupili nové povlečení a prostěradla.
- z bezpečnostních důvodů byla pořízena nová vstupní brána na zahradu.

4. Spolupráce se ZŠ, rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity

Základní škola - S úsměvem do školy

projekt spolupráce se ZŠ, pravidelné návštěvy dětí ve škole a naopak, konzultace připravenosti dětí na vstup do školy, pořádání společných akcí a slavností s prvními ročníky

- společné hodiny tělocviku
- Mikulášská besídka



- společné posezení u stromečku
- dětská sportovní olympiáda
- ukázka práce hasičů

Rodiče

Pravidelná spolupráce s rodiči – informace pro rodiče o programech předškolního vzdělávání a vývoji dětí, nabídka poradenského servisu v otázkách výchovy a rozvoji dovedností. Spolupráce je velmi různorodá a má stoupající tendenci.

Akce pro děti a rodiče

- Mámo, táto, pojď si hrát – výroba draků, dýňování



Dýňování

- zdobíme vánoční stromečky
- zdobíme velikonoční kraslice
- vystoupení dětí – Den matek v rámci projektu Interkulturní výchovy
- Den otevřených dveří
- oslava MDD spojena s karnevalem



Karneval

- rozloučení s předškoláky, ukončení školního roku
- pro nepříznivé počasí zrušeno zábavné dopoledne v rámci projektu rakouského partnerství – náhradní termín se uskuteční v příštím školním roce.

Ostatní partneři

- spolupráce s Městskou knihovnou, hasiči, kynologickým klubem, Policií Břeclav
- MÚ- zimní stadion – seznámení s lední plochou, základy bruslení
- Spolupráce s dětským centrem Planetka v Břeclavi

Projekty

- Roční putování se sluníčkem - ŠVP
- S úsměvem do školy
- Cvičení pro správné mluvení – Logopes ve školce
- Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých – výuka němčiny hravě, první krok k interkulturnímu vzdělávání, pod vedením Mgr. Alice Brychtové.



Návštěva z MŠ v Rakousku

Kulturní akce

- divadla v MŠ - 1x za měsíc
- návštěva divadla Radost v Brně
- návštěva Muzea v Břeclavi
- divadelní představení v kině Koruna v Břeclavi
- kouzelnické představení Varieté
- výlet do Planetária v Brně
- dětský den v Planetce Břeclav
- výchovný koncert

Zájmové kroužky a úspěchy dětí

- angličtina hrou – Mgr. Lingová

Vynikající reprezentace ve výtvarných soutěžích

- slavnostní vyhodnocení výt. soutěže „ Týden mobility „
- umístění na 1. místech / uč. Zajícová, Krejzová/ v soutěži 1. Můj kamarád Večerníček
2. Chléb neroste v obchodě
3. V kraji pod Pálavou

5. Využití poradenských služeb, integrace

- PPP- vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí se speciálními spotřebami, problematika předškolního vzdělávání
- SPC Brno, Veslařská, pobočka Hodonín - logopedická depistáž, integrace dětí s logopedickými vadami

V letošním školním roce jsme integrovali 3 děti s vadami řeči.

6. Multikulturní výchova

Děti se zábavnou a přijatelnou formou seznamovaly s odlišnými kulturami a snažily se chápat odlišné kulturní zvyky.

7. Prevence rizikového chování

Na začátku školního roku byla dětem nastavena pravidla chování, která v průběhu roku periodicky připomínáme. Doprovázena jsou obrazovým materiálem, který se vztahuje ke konkrétním pravidlům.

Učitelky rovněž rozvíjejí pozitivní mezilidské vztahy, úctu k životu druhého člověka a respekt k individualitě každého jedince.

Průběžně jsou sledovány sociální projevy dětí, výuka je zaměřena na vhodnou adaptaci do kolektivu a vytváření celkového pozitivního klimu v MŠ. Široká nabídka aktivit přispívá k budování zálib a zájmů již od útlého věku a působí preventivně.

Podrobná analýza šk. roku 2012/13 je zpracována jako součást dokumentace MŠ.

b) Obory vzdělávání

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednacích
ŠVP pro základní vzdělávání: Škola základ života	153/2007

c) Rámcový popis personálního zabezpečení

Celá organizace zaměstnává 30 zaměstnanců, 20 pedagogů a 10 správních zaměstnanců. Z toho v základní škole pracuje 13 učitelů a 2 vychovatelky. Pedagogický sbor základní školy je až na jednoho muže - učitele – ženský a až na výjimky kvalifikovaný (jedna učitelka letos v srpnu končí magisterské studium učitelství pro I. stupeň, druhá studuje speciální pedagogiku a pracuje zatím na škole na částečný úvazek). Poslední roky se nám daří kvalifikovaně učit cizím jazykům – anglickému i německému.

Na škole pracuje také kvalifikovaná výchovná poradkyně. K 1.9.2012 byla ustanovena do funkce nová metodička prevence rizikových jevů a už v říjnu 2012 zahájila specializační studium.

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb

*) veškeré údaje nezahrnují pracovníky MŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek a MD)	17
Z toho odborně kvalif. dle z.č.563/2004 Sb.	15
Nepedagogičtí pracovníci	8

Pedagogičtí zaměstnanci

Jméno	Vzdělání	Aprobace	Prac. zař. třídnictví	Úvazky
ZŠ				
Mgr. Jitka Šaierová	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. St. ZŠ	ŘŠ	1
Mgr. Lenka Horníčková	PdF UP Olomouc	Učitelství pro I. St. ZŠ	Zástupce ŘŠ	1
Mgr. Lenka Damcová	PF JČU Č. Budějovice	JA, JČ	MD	
Ing. Miroslava Malhocká	VŠE Bratislava VUT Brno	Pg. studium pro učit. všeob. vzděl. a odb. před.	6.tř.	1
Mgr. Ludmila Dobešová	PF UP Olomouc	Učitelství pro MŠ	2.tř./ VP	1
Mgr. Veronika Hasilová	PdF UO Olomouc	JN, TV	9.tř.	1
Mgr. Helena Kaňová	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. st. ZŠ	1.tř.	1
Mgr. Anna Marečková	PF UJEP Brno	Tv-Z	7.tř.	1
Mgr. Anna Slavíková	PřF UJEP Brno	M-F	8.tř.	1
Mgr. Bohumíra Struhárová	FF Ostrava	JČ-D	MD	
Mgr. Bohuslava Pížová	PdF UJEP Brno	JČ -D	Zástup za MD	1
Mgr. Josef Tichý	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. St. ZŠ	3.tř.	1
Eva Vymyslická	SPgŠ Praha	Vychovatelství	4.tř.	1
Ing. Linda Venosová	MZLU Brno, PdF MU Brno	Zahradnictví, DPS- učitel odborných před. na SŠ	5.tř./ ICT	1
Banasiková Blanka	SPgŠ Znojmo	Učitelství pro MŠ	vychovatelka Asistent pg	0,82 0,35
Chmelková Soňa	SPgŠ Znojmo	Vychovatelství	Vychovatelka	0,89
Bc. Brychtová Alice	MU Brno	NJ	Učitelka	0,32

Asistent pedagoga

Banasiková Blanka 0,35.....1.9.2012 - 28.6.2013

V 4. tř. byl vzděláván chlapec s dg. autismus, SPC Brno doporučeno 20 hodin práce asistenta pedagoga. Úvazek asistentky musí být opakovaně krácen, rozpočet nepokrývá doporučenou hodinovou dotaci ani nerespektuje platové zařazení (délka praxe, kvalifikace)

Věkové složení pedagogů

Věk	Učitelé	
	Ž e n y	M u ž i
Do 35 let	3	0
35 – 50 let	6	0
Nad 50 let	3	1
Prac. důchodci nepobírající důchod	0	0
Prac. důchodci pobírající důchod	2	0
Celkem	14	1
Rodičovská dovolená	2	0

Provozní zaměstnanci

Alžběta Komárková	Hospodářka- vedoucí zam. pro správní zaměstnance	0,975
Eduard Hladík	Školník	0,925
Anna Pochylá	Uklizečka ZŠ	0,975
Petra Janošková	Uklizečka ZŠ	0,9
Hana Fibingrová	Vedoucí ŠJ	1
Věra Chorvátová	Vedoucí kuchařka	1
Pavla Janošková	kuchařka	1
Sylva Trebulová	kuchařka	1

d) Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Pro další vzdělávání je vypracován plán DVPP, vzdělávací akce jsou zařazovány také dle aktuální nabídky. Letos jsme zaměřili vzdělávání na činnosti podporující zdravé klima třídy a školy. Součástí vzdělávání je také nákup a odběr odborných časopisů, knih a vzdělávacích programů.

DVPP MŠ

Problematika spisové služby, archivace a skartace	1	240
Prevence škol.neúspěšnosti předcházení SPU již v MŠ	1	550
Psychomotorické hry v MŠ	1	550
Kooperativní činnost v MŠ	1	600
PO a BOZP	1	484
Novela právních předpisů	1	500
Neklidné dítě-problém zvaný ADHD	1	550
Zásady práce s dítětem s ADHD(ADD)	1	550
Změny v právních předpisech za poslední 2 roky a dokumentace školy	1	1100

EU Peníze školám

Rozvíjíme čtenářskou gramotnost Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	1	400
Ubungen für die Zwischenzeit	1	672
Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku	1	580
Budování pozitivního vztahu k matematice	1	500
Počítačová podpora výuky fin.gramotnosti na ZŠ	1	1500

DVPP ZŠ

TYP KURZU	POČET	CENA
Změny v právních předpisech za poslední 2 roky a jejich vliv na řízení a dokumentaci školy	1	1100
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1	1190
Hospitace jako součást autoevaluace školy	2	1100
Cestovní náhrady	1	600
Zákon o pedagog. pracovních a pracovněprávní problematika ve školství	1	998
PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	2	968
Kvalifikační studium Výchovného poradenství	1	6700
Zákoník práce ve školské praxi	1	600
Celostátní konference Úprava RVP ZV-co škola musí, co může a kdo jí pomůže	1	1200
Příprava na hodinu angličtiny, plánování, prověřování znalostí	1	490
Školský vzdělávací program-změny a realizace ve výuce	1	200
Máme ŠVP naší školy v souladu s RVP ZV?	1	600
Poruchy identity romského dítěte	1	50
Neklidné a nesoustředěné dítě	1	
Úpravy ŠVP, dopravní výchova, mimořádné události	1	
Specializační studium metodika prevence	1	
ICILS, projekt ČŠI	1	
Word, Excel	Pg. sbor	
Klima třídy, školy	Pg. sbor	
Pedagogický asistent, Brno	2	
OVOV	1	
Cizí jazyk v mladším školním věku	1	
BOZP v TV	1	
ICT ve výuce finanční gramotnosti	1	

e) Údaje o zapojení pedagogů do DVPP v rámci celoživotního vzdělávání

2006 - 2009

1. Mgr. Ludmila Dobešová - Výchovný poradce - CDVU Brno při MU, Spec. studium VP
2. Ing. Linda Venosová – MU Brno, učitel odborných předmětů
3. Mgr. Jitka Šaierová- Funkční studium řídicích pracovníků
4. Mgr. Lenka Horníčková - Funkční studium řídicích pracovníků
5. Mgr. Anna Slavíková - MU Brno, Pedagogická fakulta – „Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů“

2010-2013

6. Mgr. Anna Marečková – Koordinátor EVVO - Mendlova univerzita Brno – Environmentální vzdělávání pro pedagogy
7. Mgr. Bohumíra Struhárová – Výchovný poradce – MU Brno, Kvalifikační studium výchovného poradenství, na mateřské dovolené - studuje

8. Mgr. Veronika Hasilová – metodik prevence - DDM Strážnice, Radějovská 848 - studium pro výkon specializovaných činností- prevence sociálně patologických jevů- studuje

f) Zapojení školy do rozvojových programů

EU peníze školám z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Z.1.07/1.4.00/21.3008

Přidělené prostředky ve výši 1 0013 800 Kč jsou použity na zlepšení vzdělávacích podmínek školy, zejména v oblasti informačně komunikačních technologií a interaktivní výuky. Dále budou prostředky použity na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Do výše uvedeného projektu je škola zapojena od 1.9.2011. V rámci realizace šablony III/2 jsou vytvořeny digitální učební materiály v těchto vzdělávacích oblastech:

- Jazyk a jazykové komunikace - AJ, NJ, ČJ
- Člověk a jeho svět - VL, PRV
- Člověk a příroda - PŘ, F, CH
- Matematika a její aplikace
- Finanční gramotnost

g) Projekty financované z cizích zdrojů v letošním roce nebyly realizovány.

h) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	19	19	0	0	0
2.	23	17	6	0	0
3.	12	11	1	0	0
4.	21	14	7	0	0
5.	14	6	8	0	0
Celkem za I.st.	89	67	22	0	0
6.	21	8	12	1	0
7.	22	6	16	0	0
8.	14	6	8	0	0
9.	20	9	11	0	0
Celkem za II.st.	77	29	47	1	0
Celkem za školu	166	96	69	1	0

2. Hodnocení chování

Stupeň z chování za I. pololetí	Počet	% z počtu všech žáků školy
1	166	100%
2	0	0
3	0	0
Stupeň z chování za II. pololetí	Počet	% z počtu všech žáků školy
1	164	99,99%
2	0	0%
3	2	0,01%

3. Celkový počet neomluvených hodin za šk.r. 2012/2013 – 73 hodin

Za I. pololetí bylo evidováno jen 6 neomluvených hodin, za II. pololetí již 67 hodin, z toho 42 neomluvených hodin měla Jesika Danihelová, žákyně 5. třídy.

Koncem školního roku proto podala ředitelka školy oznámení na její rodiče pro podezření na zanedbání povinné péče.

4. Průměr na jednoho žáka: 2,315

i) Údaje o přijímacím řízení na střední školu, zápis k povinné školní docházce

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2012 /13	Gymnázia 4 leté studium	SOŠ	SOU	Konzervatoř
Počty žáků přijatých	8	7	5	0
%	40,00%	35,00%	25,00%	

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	20
5. ročník	1
Celkem	21

Počet vycházejících žáků ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	20
5. ročník	1
Celkem	21

Zápis k povinné školní docházce

R o z h o d n u t í	Poč et	Poč et odvolání
O odkladu povinné školní docházky § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné škol.doch. § 37	0	0
Další dle § 165,odst.2 ŠZ	28	0

Poč et žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2012/2013: **23**

Poč et žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2013/2014: **31**

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Ostatní kontroly

- **Veřejnosprávní kontrola** – předmětem kontroly byla kontrola užití poskytnutých finančních prostředků formou příspěvku

Závěrečné shrnutí:

Předmětem kontroly byly skutečnosti rozhodné pro hospodaření s veřejnými prostředky a vyhodnocení účinnosti vnitřního kontrolního systému v Základní škole a Mateřské škole Břeclav, Kpt. Nálepky 7 v období od 1.1.2011 do 31.12.2012.

Vnitřní kontrolní systém školy je tvořen organizačními směrnici, vymezuje kontrolní postupy a kontrolní metody uplatňované při provádění veřejnosprávní kontroly. Stanovuje jmenovitě vedoucí zaměstnance ve funkcích příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Kontrolou vzorku operací zjišťovala kontrolní skupina uplatňování vnitřního kontrolního systému, tj. dodržování směrnic v praxi a účtování prvotních dokladů v organizaci.

Bylo zjištěno, že vnitřní kontrolní systém v organizaci je zabezpečen. Je prováděna řídicí kontrola předběžná, průběžná a následná. V r. 2011 byla prováděna předběžná kontrola, ale nebyla členěna na kontrolu před vznikem závazku/nároku a po vzniku závazku/nároku. Jako náhrada za předběžnou kontrolu před vznikem závazku/nároku může být považována objednávka, která měla potřebné náležitosti. V průběhu kontroly byla příspěvkovou organizací navržena a ošetřena varianta nového formuláře, jehož součástí již bude předběžná kontrola jak před vznikem tak po vzniku a dodatečně bude doloženo i k účetnictví za r. 2012.

k) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Zájmová činnost

Škola nabízí A/ povinně volitelné předměty
B/ kroužky
C/ volnočasové aktivity – třídní, družinové a školní akce

A/Povinně volitelné předměty:

6. ročník

Sportovní hry /1 Mgr. A.Marečková
Kondiční cvičení /1 Mgr. V.Hasilová

7. ročník

Německý jazyk /2 Mgr. V.Hasilová
Informatika /2 Ing. L. Venosová
Sportovní hry /1 Mgr. A.Marečková
Kondiční cvičení /1 Mgr. V.Hasilová

8. ročník

Německý jazyk/2 Mgr. V.Hasilová

9. ročník

Finanční gramotnost /1 Ing. M. Malhocká
Německý jazyk /2 Mgr. V. Hasilová
Informatika /2 Ing. L. Venosová

B/ Kroužky školní

Název kroužku	Vedoucí kroužku	
Dyslektický kroužek	Mgr. Ludmila Dobešová	1. – 9. třída
Sborový zpěv	Mgr. Josef Tichý	1. - 5. třída
Atletický kroužek	Eva Vymyslická	1. - 5. třída
Míčové hry/florbal, fotbal...	Mgr. Anna Marečková	5. - 9. třída
Pohybové hry a hraní	Mgr. Veronika Hasilová	1. -9. třída

Kroužky jsou zpoplatněny 200 Kč za pololetí.

Externě

Jazyk anglický	1.,2.,3. třída	Lingová
Biblický	1.-5.třída	Baránková
T - ball	2.-7.třída	Richter

C/ volnočasové aktivity – třídní, družinové a školní akce

Prezentace na veřejnosti:

- Den otevřených dveří

Ve středu 12.12.2012 se konal na naší škole již tradiční „Den otevřených dveří“. Rodiče i další příbuzní se mohli dopoledne přijít podívat, jak se jejich děti zapojují do výuky. Součástí neobyčejného dne byl i odpolední program. Na **burze** si zájemci mohli zakoupit některou z hraček, které věnovali žáci. Výtěžek z prodeje už tradičně škola posílá na konto fondu OSN - UNICEF- pomoc dětem. S milými hosty se žáci rozloučili několika **scénkami s ekologickou tematikou a písničkami**, které navodily tu správnou vánoční atmosféru.



Den otevřených dveří - ekoscénka



Vítání prvňáků

- Vítání prvňáků
- Kafka – školní časopis
- Vánoční koncert – kulturní program společně s „Charvatčany“ v místní sokolovně
- Vánoční strom – vystoupení pěveckého sboru v Brně
- Opékání na školním dvoře

7. června 2013 se na školním dvoře konalo velmi zdařilé setkání žáků, rodičů, prarodičů a učitelů, které připravili členové Školního parlamentu. Rodiče s dětmi si porovnávali své znalosti i fyzickou zdatnost v různých soutěžních disciplínách. Během odpoledne si také mohli opékat špekáčky. Společně strávené chvíle jistě přispěly k navázání či prohloubení přátelských vztahů a hlavně k dobré náladě. Účastníci se shodli, že tato úspěšná akce by neměla být poslední.



Opékání na školním dvoře



- Loučení s devátáky

Slavnostní ukončení škol. roku se zábavným kulturním programem žáků, prezentací školních prací a se slavnostním rozloučením a předáváním vysvědčení devátákům . Akce proběhla v sokolovně pro rodiče a veřejnost



Loučení s devátáky

- Výtvarná soutěž V kraji pod Pálavou

Již tradičně vyhlásila naše škola výtvarnou soutěž pro mateřské a základní školy z břeclavského regionu, tentokrát na téma V kraji pod Pálavou.

6.12.2012 se na Městském úřadě v Břeclavi konala vernisáž této výstavy. Vyhlášení výsledků proběhlo s doprovodným kulturním programem a zúčastnili se ho i členové komise. Nejlepší práce byly odměněny diplomem a dárkem.



Vernisáž výtvarné soutěže

- Charitativní aktivity

Sběr víček pro Danielku – Danielka nevidí, nemluví a je postižena těžkou dětskou mozkovou obrnou. Sběrem chceme pomoci získat prostředky na speciální vozík pro handicapované děti.

Burza hraček - Na burze si zájemci mohli zakoupit některou z hraček, které věnovali žáci. Výtěžek z prodeje už tradičně škola posílá na konto fondu OSN - UNICEF- pomoc dětem.



Burza hraček



Nejbohatší ekosystémy planety Země, vzdělávací projekt na 5 let. Přednášky se zabývají ochranou divoké přírody jihovýchodní Asie. Vstupné je přímou podporou 1. české soukromé rezervace Green Life v Indonésii.

Mandaly dětem - vernisáž celostátní výtvarné charitativní soutěže. Do této celostátní soutěže postoupilo 10 mandal dívek z naší školy a slavily velký úspěch právě na vernisáži, kde byly pořadatelé oceněny jako nejhezčí. Výstava v Brně probíhala v březnu, od dubna putuje po celé ČR, výtěžek z prodeje mandal bude věnován charitativnímu sdružení Janus, jenž se věnuje dětem, mládeži a mladým dospělým, kteří vyrůstali nebo stále vyrůstají v náhradní péči. Dívky byly za celoroční účast a spolupráci v projektu Mandalas dětem oceněny diplomem a kalendáři, které byly vyrobeny z mandal vystavených v mongolské jurtě v Brně.



Čtení pomáhá – do projektu Čtení pomáhá jsou zapojeni téměř všichni žáci školy od 3. ročníku. Je jednou z mnoha aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti. Projekt Čtení pomáhá rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětská čtenářská rada. Každé dítě, které se zapojí do projektu, získá po přečtení některé ze seznamu vybraných knih kredit 50 korun, který bude moci věnovat na jeden z nominovaných dobročinných projektů.

Spolupráce	Město Břeclav	- kulturní, sportovní a jiné vzdělávací akce a aktivity
	Charvatčané	- kulturní akce
	IQ Roma servis	- interaktivní programy pro žáky, individuální doučování romských dětí
	knihovna	- besedy, knihovnické lekce, soutěže
	Duhovka	- T-ball, keramické dílny, tematické programy, projektové aktivity



Duhovka – tematický program



Keramická dílna

Ostatní školní akce:

1. Akce organizované školou

	Název akce	Ročník
EVV	Farma Salma	1.,2..
	Příroda Kančí obory – ekolog. program	2.,9.
	Cvičení v přírodě	3.
	Ekosystémy (tropický deštný prales, Korálový útes	5.- 9.
	Den Země	1.- 9.
	Bobří stezkou	6.
	Úklid lesa ke Včelínku (MU Břeclav)	7.
Kultura (divadla, filmy, koncerty)	Mahenovo divadlo, Brno – Čert a Káča	1.- 5.
	Mahenovo divadlo, Brno – Scapinova dobrodružství	5.- 9.
	Mahenovo divadlo, Brno - Sněhurka	2.
	Domino Theatre, Brno (anglické divadlo)	8., 9.
	Divadlo B. Polívky, Brno – Hurvínkovo dobrodružství	3.-5.
	Hudební divadlo Z pohádky do pohádky, Břeclav	1.,2.
	Divadlo Polárka, Brno – Kutilové aneb jak....	ŠD
	Výstava betlémů, Hodonín	3.,4.
	Kino Koruna – 3x	1.-9.
Knihovna	Beseda se spisovatelkou Krulloperovou	2.,3.
	Knihovnické lekce	1.- 9.
	Velké říjnové společné čtení	9.
	Pasování na čtenáře	1.

Multikulturní výchova	Multikulturní společnost – národnostní menšiny	6.- 9.
	Prindžaras amen-romská kultura a historie	5.-9.
Besedy, přednášky, vzdělávací pořady	Beseda se starostou	9.
	Beseda o Číně	6.- 9.
	Zdravá pětka – zásady zdravé výživy, příprava pokrmů, soutěž	4.-9.
	Zdravé vaření – ukázka, oběd	1.-9.
	Pečujeme o zuby	1.
Muzeum	Jsmo poprvé v muzeu	1.
	Muzeum Břeclav – Koloniál pana Bajzy	2.- 4.
	Muzeum Břeclav-Jak se rodí Večerničky	1.,2., 4.
	Muzeum Břeclav - Merkur	4.
Exkurze	Elektrárny Dukovany a Dalešice	7.-9.
	Mikulčice	5.-9.
	Planetárium Brno	1.,2.
	Česká spořitelna	9.
	Praha, ZOO	3.,4.
	Brno, ZOO	1.,2.
	Nebojme se fyziky, Mikulov – interaktivní program	6. – 9.
	Mikulov – muzeum, sv. Kopeček	3.
Prevence	Peer programy	6.
	Cykloběh – Řekni drogám NE	7.-9..
	Moderní je nekouřit	5.-9.
	Sex, Aids a vztahy	8.,9.
	Láska ano, děti ne	8.
	Bezpečná cesta ze školy a do školy- Policie ČR	1.,2.
	Cizí a neznámí lidé na ulici – Policie ČR	3.-5.
Výlety	Helfštýn	6.,7.
	Znojmo	8.
	ZOO Hodonín	ŠD
Tělovýchovné aktivity	Ukázky volejbalových tréninků	1.-4..
	Plavání (40 hod.)	2., 3.
	Bruslení 2 x	1.- 9.
	Předvánoční sportovní dopoledne - žákovské a učitelské týmy (přehazovaná, volejbal, vybíjená)	5.- 9.
	Sportovní den s partnerskou školou z Rakouska	4.,5.
Ostatní akce	Den Slabikáře	1.
	Slavnost Slabikáře	1.
	Barevný týden	1.-9.
	Mikuláš (organizováno školním parlamentem)	MŠ, 1.st.
	Den otevřených dveří	Ž+rodiče
	Vánoční strom, (vystoupení pěveckého sboru v Brně)	1.- 4., sbor
	Vánoční koncert (Sokolovna CH.N.V.)	sbor
	Vánoce ve ŠD, ve třídách	ŠD, 1.- 4.
	Opékání na školním dvoře	Ž+rodiče
	Den matek (kulturní vystoupení)	1., 2., sbor
	Týden mobility - Bezpečnostní složky – ukázky zásahu, dopravní soutěž	4.-9.
	Dopravní výchova	4.,5.

	Den imunity – hippies, western	1.-9.
	Loučení s devátáky, slavnostní předávání vysvědčení devátákům	1.- 9. rodiče
	Malované hrníčky – vánoční dílna	ŠD, rodiče

2. Vzdělávací a naukové soutěže, olympiády

Název soutěže	Kolo	Ročník	Umístění
O nejlepšího němčináře	školní	7. – 9.	
Přírodovědný klokan	školní	8. – 9.	
Matematický klokan	školní	2. – 9.	
Pythagoriáda	okresní	6. – 9.	
Olympiáda z anglického jazyka	okresní	6. – 9.	4.,5. místo
Olympiáda z dějepisu	okresní	6. – 9.	
Olympiáda z českého jazyka	okresní	8. - 9.	8. místo
Olympiáda ze zeměpisu	okresní	8. – 9.	4.,8. místo
Literární soutěž „V kraji pod Pálavou		6. – 9.	
Recitační soutěž	oblastní	1. – 9.	1. místo, reprezentace v krajském kole 1 x cena poroty
Dopravní soutěž - Besip	okresní	5.,6.,8.,9.	2 x 1. místo družstev 1 x nejlepší jednotlivec
Dopravní soutěž - Besip	krajské	5.,6.,8.,9.	5. místo družstev 6. místo družstev

3. Výtvarné a hudební soutěže

Název	Třída	Kolo	Umístění
Pod modrou oblohou (VV)	6.,7., 9.	celostátní	5. místo 6. místo
V kraji pod Pálavou	1.- 9. , ŠD	organizátoři	1.,2.,3. místo
Zdraví a já	1.,4.,6. – 9.		
Dva světy	1.,4.		
Jak se rodí Večerničky	1.,2.,4.,ŠD		
Chléb neroste v obchodě	1.,4.,5. -9.		3 x 1. místo, 3. místo
Ohrožená zvířata	1.,2.		
Snílek školák	ŠD		
Mandala dětem	ŠD	Celostátní charitativní	1. – 10. místo Vydán kalendář
O Malovaný tulipán B. Šebetovské (pěvecká soutěž)			1., 2. místo

4. Tělovýchovné a sportovní soutěže

Název	Třída	Kolo	Umístění
OVOV- odznak všestrannosti olympijských vítězů	6. – 8.	okresní	2. místo
Šachy	1. - 4.	okresní	5. místo družstev

Přespolní běh	6. – 9.	okresní	1. místo družstev
Přespolní běh	6. – 9.	krajské	2. místo družstev 2. místo jednotlivci
Přehazovaná (organizace)	6. - 9.	regionální	
Veslování na trenažérech	5. - 9.	okreskové	2.místo
Coca cola Cup	6. – 9..	okreskové	
Halová kopaná	7. – 9.	okresní	5. místo
OBŠ	1.,2. . 3. – 5. 6. – 9.	Neúčastnila se, škola v přírodě	1 x 1. místo 1 x 2. místo 2 x 3. místo 2 x 4. místo 1 x 1. místo 2 x 2. místo 2 x 3. místo 3 x 4. místo 5 x 5. místo 2 x 6. místo
Orion Florbal cup	5. - 7.	okreskové	2. místo

5. Projekty, projektové vyučování

Název akce	Popis akce	ročník
Poznej LVA	LVA, ekosystémy, salety	3., 4.
Den Slabikáře		1..
Flora a fauna lužních lesů		2., 3.,4.
Zdravé zuby		1.,2.,3.,4.
Pohádkový indiánský den		1.
Slované	Příchod, tradice, řemesla SlovanůSVC Duhovka	1.,2.,4.,5.
Domácí zvířata		2.
Slovní druhy		2.
Hravě žij zdravě	Internetový kurz zdravého životního stylu, soutěž	5.
Minisčítání	Dotazník, práce s grafy,diagramy, srovnávání...ČŠI	5.
Den jazyků	práce v třídních týmech svátky , tradice	5.- 9.
Den Země	Temat. rozhovory,výrobky, písničky, kino,	šd
	Plnění úkolů na stanovištích Úklid okolí,	1.- 5 . 6. – 9.
Rozumíme penězům – Finanční svoboda	FG – řešení reálných fin. situací formou deskové hry	9.
Etnické skupiny		9.
Wetter	Projektové vyučování - němčina.....	9.
Meine Familie		7.
Telefongespräch		7., 8.

Ich – meine Hobby, Wohnung		9.
Was essen wir gern		8.
Einkaufen – Im Geschäft		8.
My favourite filmangličtina.....	9.
My school		5.
Pets		6.
The recipe		7.
English Christmas		8.

Den země

V pátek 19. 4. 2013 jsme oslavili na naší škole Den Země. Akce se zúčastnili žáci 1. - 9. třídy. Žáci druhého stupně měli svůj program spojený s úklidem Charvátské N.Vsi a zakončený opékáním špekáčků. Žáci nižšího stupně měli připravený program na dvoře areálu naší školy, kde na stanovištích ve skupinách plnili úkoly s tématy poznávání a ochrany přírody. Při organizaci pomáhali žáci 8.třídy. Program pro ně byl připraven ve spolupráci s Centrem volného času Duhovka v Břeclavi.



Den Země



Den jazyků

Dne 2. 5. 2013 proběhla na naší škole projektová výuka v rámci Jazykového dne, kterého se stejně jako v loňském roce zúčastnili žáci 5. – 9. třídy. Ti měli opět možnost prověřit svoje znalosti a zdatnost v anglickém, německém, ale i mateřském jazyce a zároveň zjistit z dostupných zdrojů spoustu nových informací, tentokrát o svátcích, tradicích a zvycích v anglicky a německy mluvících zemích, které pak srovnávali s tradicemi v České republice. K tomu jim byly k dispozici cizojazyčné i české texty v připravených pracovních listech, se kterými pracovali soutěživou formou ve skupinách. Výstupem projektového vyučování byly třídní projekty, které na závěr dne vyhodnotil tým učitelů. Mezi nejlépe ohodnocené letos patřil projekt 7. třídy.



Besip – krajské kolo



Den jazyků

Zapojení do projektů:

- **Projekt CPIV Brno /30 měs.** – vzdělávání pg. sboru, nákup pomůcek, příprava šk. podpůrných programů a IVP, konzultační a poradenská pomoc
- **Férová škola** – zapojení do víceletého projektu EU na podporu inkluzivního vzdělávání a individuální integrace, škola byla certifikována LLP jako „Férová škola“
- **Němčina do škol v Břeclavi** - tento školní rok se u nás na škole rozběhl nový zájmový kroužek němčiny, který je nabízen žákům 4., 5. a 6. třídy. Kroužek je zcela bezplatný, protože jsme se zapojili do projektu z Evropského fondu pro regionální rozvoj nabízený Obchodní Akademií Břeclav „Němčina do škol v Břeclavi“. Počet našich zájemců a návštěvníků kroužku se ustálil na 12, což nám skýtá velmi dobrou možnost spolupráce a kvalitního učení se cizímu jazyku. Snahou je děti naučit hravým a zábavným způsobem základům německého jazyka. Projekt potrvá od října tohoto roku po celý školní rok i v následujícím školním roce, proto je zaručena návaznost v učení. Součástí tohoto projektu budou i výjezdy do Rakouska, kde by se žáci měli setkat se svými rakouskými kamarády. Veškeré materiály jsou pro žáky v tomto kroužku zcela zdarma, jsou hrazeny z projektu.
- Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů v **MŠ** - „Čím dříve, tím lépe“ – „Čím hravěji, tím úspěšněji“ - naše mateřská škola se v letošním roce zapojila do projektu „ Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů“(Interkulturelle Bildung für Kinder, Schüler und Pädagogen). Výuka probíhá pod vedením lektorky, učitelky naší základní školy, která dětem v MŠ osvojuje základy cizího jazyka, a to vesměs hravými formami, které děti nevytrhují z jejich světa her, pohybu a zpěvu, ale obohacují ho o nový pohled, možnost porozumění a dorozumívání se s blízkými sousedy. Maňásci, pohybové hry, zpěv, říkanky, hrací karty, malování, rolové hry a kutění - to jsou nejčastější každodenní aktivity dětí v mateřské škole.
- **Minisčítání** – projekt ČSÚ, procvičení a nácvik dovedností jako vyplňování dotazníků, práce s grafy, čtení v diagramech, porovnávání výsledků a orientace v získaných informacích, pro žáky 5.tř.

- **Hravě žij zdravě** – internetový kurz zdravého životního stylu, výukové lekce, soutěž, vedení deníčků..., pro žáky 5.tř.

7. Výuka ICT

Ve školním roce 2012/2013 se ICT stalo každodenně využívanou součástí výuky na 1. i 2. stupni ZŠ – díky realizaci projektu EU Peníze školám „Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání“ v rámci operačního programu „Vzdělání pro konkurenceschopnost“, vyhlášeného MŠMZ pro všechny základní školy v ČR. Učitelé velmi aktivně tvořili DUM – digitální učební materiály, které si ověřili ve výuce předmětů ČJ, AJ, NJ, M, F, CH, PŘ, Z. Interaktivní výuka je tedy zcela běžnou součástí vyučování na naší škole.

Letos po třetí se naši žáci v rámci výuky informatiky zapojili do mezinárodní soutěže **Pod modrou oblohou**, pořádané ZŠ Moravská Třebová, ul. Palackého. Tématem letošního ročníku byl Můj sen. I letos jsme zaznamenali velký úspěch: z více než 2000 obrázků ze 191 zúčastněných škol byly oceněny hned 2 naše obrázky.

V I. kategorii (6.,7.tř.) získal krásné 5. místo Vašek Šebesta, ve II. kategorii obdržela 6. místo Jana Tihelková. Oba žáci se 3. 5. 2013 zúčastnili slavnostního vyhlášení v Moravské Třebové a převzali hodnotné ceny z rukou zástupců pořadatelské školy, sponzorů a také našeho 1. kosmonauta - Vladimíra Remka, který převzal nad soutěží záštitu. Součástí vyhlášení bylo také zahájení výstavy 200 nejlepších prací, mezi nimiž byl i obrázek další naší žačky - Bronii Radkovičové.



Pod modrou oblohou



Počítačová učebna byla po celý školní rok hojně využívána ve všech předmětech k procvičování učiva, k vyhledávání informací, atd. všemi třídami – od 1. až po 9. třídu. Škola letos zakoupila nové interaktivní sw vybavení od firmy Didakta, které žáci mohou využít k procvičování v pc učebně, ale také ke společné práci v jednotlivých učebnách. Rovněž byly dokoupeny další interaktivní učebnice a cvičení od firmy Fraus – anglický jazyk pro 8. ročník, zeměpis pro 6. – 8. ročník, český jazyk a čítanky pro 4. a 5. ročník, matematika pro 1. ročník, a člověk a jeho svět pro 4. ročník. Letos naši žáci absolvovali druhou celoplošnou generální zkoušku **NIQES** ověřování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Po technické stránce testování opět proběhlo bez problémů. Žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili testování informační gramotnosti **Gepard** realizované společností Scio. Gepard ověřuje schopnost žáků pracovat s informacemi - jejich získání, zpracování a předání dalším osobám.

Devátá třída si zjistila stav svých vědomostí ve srovnání s jinými testovanými školami rovněž prostřednictvím společnosti **SCIO**. Otestovali se v těchto oblastech: jazyk český, matematika, obecné studijní předpoklady a anglický jazyk.

Naše základní škola byla vybrána do mezinárodního výzkumu informační gramotnosti **ICILS 2013**. 13.3.2013 se žáci 8. třídy zúčastnili testování, jehož realizaci v České republice zajišťuje národní centrum zřízené v rámci České školní inspekce. Výzkum má za úkol získat poznatky o dovednostech žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti (CIL) v jednotlivých zapojených zemích. Zjišťovalo se, jak dobře jsou naši žáci připraveni na studium, zaměstnání a život v informační společnosti. Do výzkumu ICILS 2013 jsou zapojeny následující země: Česká republika, Norsko, Dánsko, Polsko, Hongkong, Rusko, Saudská Arábie, Chile, Chorvatsko, Slovensko, Izrael, Slovinsko, Španělsko (Katalánsko), Kypr, Thajsko, Německo, USA, Nizozemsko. Vše proběhlo bez problémů, výsledky výzkumu budou známy až v listopadu 2014.

8. Environmentální výchova

Program environmentálního vzdělávání na naší škole je realizován výukovým předmětem Environmentální výchova v 6. a 7. třídě a dalšími aktivitami v rámci celé školy.

Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Naši žáci získávají v hodinách environmentální výuky nové informace z této oblasti prostřednictvím vyučujícího i s pomocí médií. Prakticky se podílí na **třídění odpadů** ve škole, provádí **úklid v okolí školy** a části obce a **udržují školní zahradu**.

Plán, který jsme si stanovili na začátku školního roku, byl z převážné většiny splněn. V oblasti krátkodobých činností byl celý školní rok velmi bohatý a pestrý. Téměř všechny plánované činnosti se uskutečnily. Mezi ty nejzajímavější a novější patří tyto aktivity :

Tradičně organizujeme před Vánocemi na Den otevřených dveří **burzu hraček**, kdy výtěžek z této akce zasíláme na UNICEF. Zatím se nám také stále daří vymýšlet **ekologická témata** na krátké scénky. „Kam s ní“, bylo téma první scénky, kde se řešilo, co dělat s nevyužitými pilulkami. „Všichni“, bylo téma druhé scénky, zde nám sedmáci názorně předvedli, jak zatočit s parazitem, který se občas na naší škole vyskytuje.

Na oslavu **Dne Země** měli žáci nižšího stupně připravený program ve spolupráci s Centrem volného času Duhovka v Břeclavi na dvoře areálu naší školy, kde na stanovištích, ve skupinách plnili úkoly s tématy poznávání a ochrany přírody. Při organizaci pomáhali žáci 8.třídy. Šestáci, sedmáci a devátáci provedli úklid v ulicích naší obce, v okolí školy, přilehlého parku a fotbalového hřiště. Na hřišti také strávili zbytek volného času opékáním špekáčků a hraním fotbalu, basketbalu a vybíjené.

V letošním roce jsme využili nabídky na vycházku do **Kančí obory**, kde dětem ukázal její přírodní krásy pan Filip Šálek, zaměstnanec Agentury ochrany přírody a krajiny České republiky. Vycházku absolvovali žáci 2.a 9.třídy.

V Centru ekologické výchovy jsme pro šestáky objednali program **Bobří stezkou** v NP Křivé jezero u Milovic. Přestože byla část krajiny nepřístupná, v důsledku záplav na řece Dyji a děti sužovaly roje komárů, všichni byli z akce nadšeni.

Mnoho žáků si oblíbilo hru **Ekopolis** – stavba města. Ekopolis představuje atraktivní a účinnou pomůcku, která nejenže rozšiřuje znalosti žáků v této oblasti, ale směřuje také k úpravě jejich postojů a hodnot. Žáci jsou ve hře postaveni do modelové situace, kdy se musí

samostatně rozhodovat a jejich úspěch závisí na schopnosti zohlednit v průběhu hry různé jevy a souvislosti z oblasti vztahů člověka k okolnímu prostředí.

Vzdělávacím projektem na 5 let je projekt **Nejbohatší ekosystémy planety Země**. Přednášky se zabývají ochranou divoké přírody jihovýchodní Asie. Na každé přednášce se žáci dozvědí informace o českém projektu Green Life na Sumatře, o ochraně deštného pralesa a záchraně zvířat, na kterém se účastí na přednáškách projektu NEPZ přímo podílí. Vstupné je přímou podporou 1. české soukromé rezervace Green Life v Indonésii. V letošním roce proběhly dvě přednášky na téma: TROPICKÝ DEŠTNÝ PRALES a PODMOŘSKÝ SVĚT - KORÁLOVÝ ÚTES.

Do dalších aktivit, které přispívají do environmentálního vzdělávání našich dětí, zajisté patřily mnohé další akce a přednášky letošního školního roku: preventivní přednáška Sex, AIDS a vztahy, Řekni drogám NE!, Zdravé zuby, návštěva stáje Salma, exkurze do Dukovan a do Dalešic.

9. Lyžařský výcvikový kurz

Letošní lyžařský kurz proběhl od 18.2. do 22.2.2013 v Jeseníkách. Ubytování jsme byli společně se ZŠ Tvrdonice v turistickém centru Kolštejn v obci Branná, nedaleko malého lyžařského areálu. Sněhové podmínky byly vyhovující, počasí nám přálo. Samotný výcvik probíhal ve dvou skupinách pod vedením dvou instruktorek, Mgr. V. Hasilové a Mgr.

A. Marečkové. Kurzu se zúčastnili začátečníci i zkušenější lyžaři, kteří si zdokonalovali carvingové lyžování. Začátečníci byli letos velmi šikovní, již první den zvládli velký oblouk v pluhu. Na závěr byli všichni nejen schopni bezpečně sjet svah, ale i absolvovat závod ve slalomu. Po celodenním výcviku následovalo osobní volno. Večer proběhlo společné vyhodnocení celého dne a večerní program ve formě společenských her, diskotéky a karnevalu na závěr. S ubytováním a celkovými podmínkami jsme byli spokojeni, strava byla chutná a v dostatečném množství.

10. Škola v přírodě

10. 6 . 2013 vyrazilo 47 dětí od 2. do 5. třídy se svými třídními učiteli do Hotelu Václavov u Oskavy na školu v přírodě. Vedoucí kurzu byla pověřena Ing. L.Venosová, dalšími pedagogy E. Vymyslická, Mgr. Josef Tichý a instruktorka Sylva Trebulová, studentka pedagogické fakulty. Počasí se vyvedlo, program byl velmi pestrý (společenské hry, různé soutěže a úkoly, koupání v bazénu, výlety do okolí, sportovní olympiáda, diskotéka a karneval v maskách, táborák). Soutěžilo se nejen ve sportu a při hrách, ale taky o nejpořádnější pokoj, nejlepší karnevalovou masku...

S ubytováním, stravou a celkovým vybavením a zázemím jsme byli velmi spokojeni.

1) Údaje o prevenci rizikových jevů

Hlavním motivem našeho Minimálního preventivního programu je žáky přirozeně vést a podporovat je ve zdravém životním stylu, pozitivním chování vůči všem lidem vstupujícím a zasahujícím do chodu školy a především správným směrem rozvíjet jejich osobnost.

Rodiče a veřejnost byla na plenární schůzi na začátku října seznámena s novou metodickou prevence a Minimálním preventivním programem.

Usilujeme o to, aby se naši žáci ve škole cítili bezpečně a příjemně a zvládali mnohdy napjaté situace a naučili se spolu vzájemně vycházet. Proto u nás už několikátým rokem funguje **Školní parlament** pod vedením školní metodičky prevence. Zástupci tříd se v parlamentu pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu,

prostředí, školním akcím, vzájemnému soužití. Společně je projednají, vyjadřují se k nim a navrhnou spravedlivá řešení. Školní parlament dává podněty, otázky a návrhy vedení školy a učitelům, kteří na ně reagují. Parlament má 18 členů, každá třída 1. až 9. ročníku si zvolila dva zástupce. Žáci se scházejí jednou za dva měsíce. V průběhu setkání má každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Jsou probírána řešení podnětů z předchozího setkání. Probíhá diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Rozdělují se úkoly mezi členy, které pak plní v době mezi jednotlivými setkáními. Zástupci tříd informují spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání žáci vypracují zápis o projednaných záležitostech. Žákovský parlament se snaží pomoci žákům při řešení problémů ve vzdělání, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Parlament má u nás důležité postavení z hlediska obohacování společenského života ve škole, protože organizuje a zajišťuje jak akce pro žáky jako např. **Barevný týden, Den imunity**, tak i pro jejich rodiče jako např. **Opékání na školním dvoře** plné zábavy a her. Snažíme se žáky vést k pozitivnímu vztahu ke zdravé stravě a pohybu. Proto byl uspořádán program „**Zdravá pětka**“, kde se žáci 4.-9. třídy nejdříve teoreticky seznámili se správnou skladbou jídelníčku a poté si to prakticky vyzkoušeli při přípravě zdravých pokrmů. V únoru proběhl **lyžařský výcvikový kurz** ve Ski areálu Branná v Jeseníkách.

Taktéž nám pomáhají **volnočasové aktivity**, které jsou u nás nabízeny např. míčové hry, atletický kroužek, výtvarná odpoledne a spousta dalších.

Ve škole spolupracují metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, třídní učitelé a ostatní učitelé na správném utváření hodnot žáků a snaží se tím předcházet nežádoucím a rizikovým jevům. K tomuto nám napomáhají i preventivní programy. Pro 1. a 2. třídu to byla „**Bezpečná cesta do školy a ze školy**“ přibližující zásady bezpečného přesunu do školy a základní pravidla chodců a dopravní výchovy uskutečněná Městskou policií Břeclav. Pro starší ročníky prvního stupně byla připravena beseda na téma „**Cizí a neznámí lidé a zvířata na ulici**“, seznamující žáky s nebezpečími, která by je mohla potkat na ulici v podobě cizích lidí a zvířat a jak správně reagovat na lákání cizí dospělou osobou na sladkosti.

Na druhém stupni proběhl „**Peer program**“ pod vedením okresní metodičky prevence z PPP Břeclav Mgr. Adamusové. Skupinová práce na téma zdravý životní styl a drogy byla žáky velmi dobře přijímána a zpracována. Pro nejstarší žáky bylo připraveno hned několik zajímavých témat a přednášek a sice „**Sex, Aids a vztahy**“, kde byli vedeni k tomu, aby k sexuálnímu životu přistupovali odpovědně a zdrženlivě. Do problematiky sexuality a prevence před sexuálně přenosnými chorobami a zneužíváním drog spadá i další přednáška, které jsme se zúčastnili na začátku října v breclavském kině Koruna. Beseda patří do cyklu přednášek „**Řekni drogám NE**“. Tento rok se prolínala dvě témata a to sexuálně přenosné nemoci a ochrana před nimi a nebezpečí zneužívání drog.

V dnešní době je častým problémem mládeže kouření cigaret, proto jsme žákům nabídli i přednášku na téma „**Moderní je nekouřit**“, která vysvětlovala mechanismus vzniku závislosti na nikotinu a obtížnosti cesty ven, přibližovala následky zdravotní i finanční.

V rámci multikulturní výchovy žáci navštívili výstavu „**Prindžáras amen-žijeme v multikulturní společnosti**“, kde se dozvěděli více z historie, tradic i života romské národnosti. Informace byly dále zpracovány v následujících hodinách a výstupem byl projekt na toto téma. V druhé polovině roku se uskutečnily multikulturní lekce pro žáky druhého stupně poskytnuté organizací IQ-Roma.

Objevili se problémy ve vztazích a spolupráci v 5. třídě, na základě čehož byl uskutečněn program mapování vztahů, který napomohl ke zklidnění a normalizaci vzniklé situace. Kvůli velkému množství zameškaných hodin a neplnění povinností žáka 5. třídy proběhly případové komise za přítomnosti pracovníků OSPOD a IQ-Roma, kde se celá situace přiměřeně a postupně řešila. Nejvíce nás trápí situace při velkém množství omluvených hodin, které

způsobují zhoršení prospěchu žáka a bohužel minimální nebo žádná spolupráce rodičů těchto dětí.

K lepšímu mapování situace a příjemnějšímu životu ve škole slouží i schránka důvěry, která je pravidelně vybírána a připomínky jsou vždy pečlivě a citlivě probírány a řešeny. Při problémech preventivního charakteru výborně funguje spolupráce a vzájemná podpora v učitelském sboru i s metodičkou prevence a vedením školy. Zdravé klima ve škole je velmi pozitivně ovlivňováno třídnickými hodinami, výlety, exkurzemi, besedami, přednáškami, akcemi parlamentu a konzultacemi.

Metodička prevence si doplňuje své vzdělání specializačním studiem prevence rizikových jevů, taktéž se účastnila školení Učitel v ohrožení, Dítě s ADHD, spolupracuje s okresní metodičkou prevence, OSPOD, MP Břeclav, IQ-Roma a dalšími institucemi. V průběhu roku aktuálně reagujeme na nabízené preventivní programy tak, aby byly pro žáky vhodné a přínosné.



Barevný týden



SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	ANO		Školení, řešení problémových situací, prevence
Středisko výchovné péče		NE	
Speciálně pedagogické centrum	ANO		SPC Brno-individuální vzdělávání integrovaných žáků
Policie ČR		NE	
Městská policie	ANO		Preventivní přednášky, krizové situace
Hygienická stanice		NE	
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže /"sociálka"/	ANO		Řešení zanedbání péče a neomluvená absence žáků
Odborníci		NE	
Jiné (jaké?)	ANO		IQ-Roma, ACET

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

rodiče jsou informováni o strategii MPP	ANO	
rodiče se přímo účastní realizace MPP	ANO	
jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče	ANO	
škola nabízí besedy pro rodiče		NE
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace	ANO	
škola má pro rodiče informační letáky		NE
rodiče mají zájem o spolupráci se školou	ANO	

FORMY A METODY REALIZACE MPP

přednášky	ANO	
besedy	ANO	
konzultace	ANO	
informační materiály	ANO	
prožitkové programy	ANO	
pobytové akce	ANO	
peer programy	ANO	
sociální učení		NE
exkurze	ANO	
jiné (jaké?)		

AKTIVITY PRO ŽÁKY/ konkrétní počet případných aktivit-netýká se aktivit zařazených do témat výuky/

	1.stupeň	2.stupeň
Přednášky	2	4
Besedy	1	2
Komponované pořady		2
Zážitkový program	2	1
Pobytový program	1	1
Jiné programy		2

Poradenské služby v základní škole**Údaje o zaměstnancích školy - počty**

	fyzický počet	kvalifikace, specializace/dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VŠ-Spec. studium VP na CDVU Brno při MU E-Kariera
školní metodik prevence	1	DDM Strážnice, Radějovská 848, Strážnice - Studium pro výkon specializovaných činností- prevence sociálně patologických jevů- studující

věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/1
školní metodik prevence	1	-	-

Poradenské pracoviště slouží rodičům, žákům i pedagogům a snaží se pomáhat jim při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Na naší škole působí výchovná poradkyně a metodička prevence rizikových jevů, psycholog z důvodů malého počtu dětí na škole není.

Cíle

- přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům
- zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci těchto dětí
- prevence sociálně-patologických jevů (závislosti, agresivita, šikana, rasismus, sexuální výchova atd.)
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, průběžná a dlouhodobá péče o děti s neprospěchem
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- poskytování služeb kariérového poradenství společně s kariérovým vzděláváním a poskytováním informací o možnostech kariérového uplatnění po ZŠ
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Standardní činnosti výchovného poradce

- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava návrhů na další péči o tyto žáky, spolupráce na vypracovávání IVP (individuální vzdělávací plán)
- evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, spolupráce s TU
- spolupráce při kariérovém poradenství na škole
- spolupráce při řešení výchovných problémů, svolávání výchovných komisí pro jednání s rodiči
- zajišťuje agendu spojenou s přijímacím řízením žáků na víceletá gymnázia
- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků (koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství, základní skupinová i individuální šetření k volbě povolání, poradenství zákonným zástupcům, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zajišťování skupinových návštěv žáků v informačních poradenských střediscích úřadů práce.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Velkou pozornost věnuje výchovný poradce vycházejícím žákům, napomáhá k správnému výběru dalšího studia. Informuje o studijních oborech nejen žáky, ale i rodiče, stejně tak o změnách, které připravuje MŠMT. Žáci si vyzkouší test ve škole a na úřadu práce. Testy pomohou žákům rozhodnout se o dalším studiu, jejich další profesní dráze. Testem žáci zjistí nejen to, jaké mají vloh, ale také co je baví, o čem sní, a které činnosti preferují ve volném čase. Ve výuce se naučí vyplňovat přihlášku, sepsat životopis, seznámí se s požadavky trhu práce, atd. Žáci mají k dispozici informační materiály o SŠ, Atlas školství + CD, volný přístup na internet.

Žáci s poruchami učení

Ve školním roce 2012 – 2013 začal pracovat pod vedením výchovné poradkyně dyslektický kroužek z důvodu nemoci až v druhém pololetí. Počáteční stav byl 23 žáci, a tomu odpovídaly i dvě lekce. Celkový počet dětí s SPU docházejících do kroužku ke konci školního roku byl vzhledem k aktuálním vyšetřením PPP snížen na 15.

SVPU:

Stupeň	celkem	dívky	chlapci
I.	14	4	10
II.	1	1	0
celkem	15	5	10

Integrace:

Stupeň		dívky	chlapci
I.	1	0	1
II.	0	0	0
celkem	1	0	1

V tomto školním roce jsme ve 4. třídě integrovali jednoho žáka, autistu, se kterým pracuje podle doporučení SPC Brno asistentka pedagoga.

Přehled vyšetření a kontrolního vyšetření:

Stupeň	vyšetření	Kontrolní vyšetření	
I.	6	8	14
II.	0	6	6
celkem	6	14	20

Počet vycházejících žáků z 9. a 5. třídy

Třída	SŠ	OU	jiné
9.	15	5	0
5.	1	0	0
Souhrn	16	5	0
celkem			21

V rámci volby povolání a zkvalitnění informací o studiu byly žákům 9. a 8. třídy umožněny tyto akce, exkurze a přednášky:

Prezentace škol:

- 6.12.2012 – SPŠ a OA Břeclav, 9. třída
- 13.12.2012 – Gymnázium a SOU Mikulov, 9. třída
- 17.5.2013 – SPŠ stavební, Brno – 8. třída
- 24.5.2013 – SOŠ Strážnice – 8. třída

Exkurze:

- 19.9.2012 – Moracell Žabčice – 8. a 9. třída
- 6.12.2011 – Úřad práce
IPS – ÚP Břeclav

Zápis dětí do první třídy proběhl 29. 1. 2013

Škola nanečisto:

Přípravný kurz proběhl v období 19. 2. 2013 – 16. 4. 2013.

Byl ukončen krátkým programem, který si děti připravily pro rodiče a slavnostním předáním diplomů dětem za absolvování kurzu.



Škola nanečisto

Spolupráce s: PPP a OSPOD Břeclav

SPC při ZŠ Brno, Štolcova 16

PPP Brno, Zachova 1

SPC při ZŠ Brno, Sekaninova 1

IQ Roma servis, Břeclav

m) Základní údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Na škole funguje **odborová organizace**. Předsedou je od 26.9. 2011 Mgr. Josef Tichý, učitel základní školy, a v současnosti čítá organizace 8 členů. Spolupráce vedení školy a odborů je dobrá.

Kolektivní smlouva uzavřená v lednu 2011 je platná do 31.12.2015.

Klub přátel školy - od školního roku 2006/2007 funguje na škole dobrovolné sdružení rodičů.

n) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012

Celkové příjmy:	14 619 270,-
1. Příjmy ZŠ	14 335 429,-
- Dotace MÚ	2 850 000,-
- Dotace JmK	10 336 509,-
- Tržby:	
stravné žáci, zaměstnanci, příjmy od rodičů –	1 148 920,-
ŠD, MŠ, úroky z bank.úctu.	
2. Příjmy z DČ	283 841,-
- Tržby za pronájem tělocvičny, stravné – cizí strávníci	
Celkové výdaje:	14 490 025,-
1. Výdaje ZŠ	
- Mzdové náklady: platy zaměstnanců školy, OPPP	7 728 118,-
- Zák. odvody ZP,SP, tvorba FKSP	2 488 611,-
- Provozní náklady: - čist.,úklid. prostředky, kancelářské	
potřeby, spotř. potravin, pracovní oděvy, DHDM, DHM,	
služby, školení, cestovné	1 415 692,-
- Náklady na energie	1 281 165,-

- Opravy, odpisy, popl. KB, pojištění	1 307 211,-
2. Výdaje v DČ	269 228,-
- Spotřeba energie, spotřeb. materiál, nákup a spotřeba potr. zboží, opravy, mzdové náklady, odvody, poplatky	

Čerpání dotací – rozpočtu:

MÚ Celkem	rozpočet	čerpaní
	2 850 000,-	2 850 000,-
Energie	900 000,-	1 281 165,-
Provoz:		
Opravy, služby, poplatky, DHDM, mzd.nákl.	1 950 000,-	1 568 835,-

JmKÚ Celkem	rozpočet	čerpaní
	10 084 400,-	10 084 400,-
- Mzdy zaměstnanců	7 405 200,-	7 405 200,-
OPPP	2 000,-	2 000,-
Odvody ZP, SP, FKSP	590 200,-	2 590 200,-
ONIV – škol.potř., pomůcky, školení, cestovné	7 000,-	87 000,-

Dle výkazu zisku a ztrát hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti za rok 2012 činil 129244,76 Kč. Návrh na rozdělení HV do fondů byl schválen Radou města Břeclav 17.4.2013.

Mgr. Jitka Šaierová
ředitelka školy