

Základní škola a Mateřská škola Břeclav, Kpt.Nálepky 7
Břeclav 6, 690 06 /// IČO: 63434504, TEL. 519333339

Výroční zpráva o činnosti školy

2008/2009

Zpracovala: Mgr. Jitka Šaierová

Projednáno na pedagogické radě: 30.9.2009

Rada školy seznámena: 15.10.2009

Charakteristika školy

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Břeclav, Kpt. Nálepky 7
 Identifikátor : 600 112 292
 IČO : 63434504
 Adresa : Kpt. Nálepky 7, 690 06 Břeclav 6
 Právní norma : příspěvková organizace

Zřizovatel : Město Břeclav
 Adresa : nám. T.G.Masaryka 3, 690 81 Břeclav

Ředitelka školy : Mgr. Jitka Šaierová
 Webové stránky : www.kptnalepky.cz

Součásti školy : základní škola kapacita 300 žáků
 mateřská škola kapacita 62 žáků
 školní družina kapacita 50 žáků
 školní jídelna kapacita 280 jídel
 školní jídelna – výdejna kapacita 83 jídel

1. Výše uvedená škola je školou úplnou.

Údaje jsou zpracovány dle zahajovacích výkazů k 30.9.2008

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	94	18,8
2. stupeň	4	4	70	17,5
Celkem	9	9	164	18,2

Celkový počet žáků v 1. ročníku : **12**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: **13,66**

Rada školy je zřízena podle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění.

K 1.11.2008 byla na nové funkční období zvolena školská rada v novém složení.

Za pedagogy: Mgr. Lenka Horníčková, Mgr. Anna Marečková

Za zřizovatele: Martin Radkovič, Radka Kobrová

Za rodiče: Bc. Robert Slaný, Kamila Rausová

Klub přátel školy - od školního roku 2006/2007 funguje na škole sdružení rodičů

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	3.-5., 8.-9.ročník
ŠVP pro základní vzdělávání: Škola zá-klad života	153/2007	1.,2.,6.,7.ročník

2. Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Celkem	Počet strávníků		
		žáci a děti	Zaměstnanci školy, důchodci	Ostatní
ŠJ - úplná	229	161	31	37
ŠJ výdejna	68	62	6	
CELKEM	297	223	37	37

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,7

3. ŠD, která je součástí ZŠ

Školní družina	Počet oddělení	Počet dětí ve ŠD	Počet vychovatelů	
			Fyzické	Přepočtené
Celkem	2	50	2	1,532

Činnost

Ve školním roce 2008-2009 navštěvovalo naši ŠD celkem 50 dětí od 1. do 5. třídy.

Obě oddělení pracují podle svého školního vzdělávacího programu. Mezi jeho priority patří utváření zdravé osobnosti, posilování komunikačních dovedností, zvyšování sociálních kompetencí a formování životních postojů. Činnosti obou oddělení se vzájemně prolínají. 1. odd. je zaměřeno všeobecně, 2. odd. na výtvarnou výchovu.

Po celý školní rok bylo pro děti přichystáno spoustu školních i mimoškolních akcí, kterých se v hojném počtu zúčastnily. Všechny akce jsme také zdokumentovali a jsou k nahlédnutí na webových stránkách naší školy. Činnosti ŠD byly přizpůsobeny věku, zájmu a individuálním schopnostem dětí a také materiálním podmínkám naší ŠD. Zaměřili jsme se kromě jiného na vzájemné vztahy mezi dětmi, na výtvarnou a pracovní činnost. Vedly jsme děti k dodržování základních hygienických návyků a kultury stolování ve školní jídelně.

Snažili jsme se trávit hodně času na čerstvém vzduchu na školním dvorku a v červnu jsme využili teplého počasí ke koupání ve školním bazénu.

Kroužky

- kroužek dovedných rukou - Soňa Chmelková
- kroužek výtvarný 1. st. - Blanka Banasiková

Akce pořádané ŠD

- knihovnická lekce v místní knihovně
- podzimní putování ke Sv. Hubertu
- Mikulášská nadílka v ŠD
- divadelní představení v Brně-divadlo Polárka
- vánoční zpívání u stroměčku, nadílka her a hraček, koncert žákyň 5. tř. – hra na housle
- taneční vystoupení Ondřeje Máchy ze 4. tř.
- divadelní představení v ŠD – divadlo Šikulka
- beseda s příslušníky Policie ČR
- hudební vystoupení Denise Bojkovice ze 3. tř. - hra na klávesy
- celodenní výlet na Pohansko – opékání špekáčků

Účast ve výtvarných soutěžích :

- „ Malujeme hody “
- „ Ahoj z prázdnin “
- „ Vánoční malování “

- „ Příroda kolem nás “
- „ Nejhezčí obrázek sněhuláka “
- „ Bylinky z naší zahrádky “
- „ Kniha a já “
- „ Žijeme v LVA “

Ostatní činnosti ŠD :

- prezentace ŠD na veřejnosti
- výzdoba školy
- výroba plakátů na akce školy
- výzdoba Sokolovny na vánoční koncert
- výroba dárků k zápisu dětí do první třídy
- výrobky do tomboly na Letní slavnost
- příspěvky do školního časopisu Kafka

Bylo provedeno dotazníkové šetření mezi rodiči. Výsledky byly velmi pozitivní, rodiče i děti jsou ve většině případů spokojeni s činnostmi i s prací vychovatelek.

Mateřská škola

MŠ	Počet oddělení MŠ k 1.9.08	Počet dětí v MŠ k 1.9.08	Počet učitelek MŠ k 1.9.08
Celkem	3	62	
Správní zaměstnanci	2		2,087
Pedagog zaměstnanci	5		4,4
Asistentka pedagoga	1		0,6

Děti byly zařazeny do tří tříd. Broučci, Sluníčka a Hvězdičky. Provoz je zajištěn od 6.00 do 18 hod.

Ve třídě Broučků – integrace chlapce se zdravotním postižením (autismus), kterému byla přidělena asistentka pedagoga.

Jednotlivé třídy heterogenní.

Pedagogická práce vychází ze školního vzdělávacího programu Barvy dětství.

Režim dne:

6.00 - 11.30 hod. - hry, denní cvičení, řízené činnosti, pobyt venku

8.30 - svačina

11.30 - oběd

12.30 - 18 hod. - odpočinek - dle potřeb dětí (postupné vstávání),
odpolední zájmové činnosti

14.15 - odpolední svačina

14.30 – hry do odchodu dětí domů

Spolupráce MŠ a ZŠ

- Společná hodina tělocviku
- Posezení u vánočního stromečku
- Návštěva dětí MŠ v I. třídě
- Dětská olympiáda

Akce pro děti a rodiče

- Mámo, táto pojď si hrát
- Zdobíme vánoční stromečky
- Zdobíme velikonoční kraslice
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Odpolední divadelní představení
- Oslava MDD
- Rozloučení s předškoláky, ukončení školního roku

Kulturní akce

- Divadla v MŠ - 1x za měsíc
- Návštěva divadla Radost v Brně
- Návštěva Muzea v Břeclavi
- Divadelní představení v kině Koruna v Břeclavi
- Návštěva skanzenu ve Strážnici

Kroužky

- výtvarný - Marcela Zajícová
- rukodělný – Anna Drobiličová
- logopedický – Hana Šimková, Marie Kaňová
- angličtina pro nejmenší – Mgr. Lingová

MŠ zajišťuje logopedickou depistáž ve spolupráci s SPC Hodonín.

*Část II.***Údaje o pracovnících školy**

*) veškeré údaje nezahrnují pracovníky MŠ

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek)	14
Z toho odborně kvalif. dle z.č.563/2004 Sb.	11
Nepedagogičtí pracovníci	8

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 odešli ze školy: 2

Seznam pedagogických zaměstnanců

Jméno	Vzdělání	Aprobace	Prac. zařazení třídnictví
Mgr. Jitka Šaierová	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	ŘŠ
Mgr. Lenka Horníčková	PdF UP Olomouc	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	Zástupce ŘŠ
Mgr. Damcová Lenka	PF JČU Č. Budějovice	JA, JČ	6.tř.
Mgr. Ludmila Dobešová	PF UP Olomouc	Učitelství pro předškol. vzd.	4.tř.
Mgr. Veronika Hasilová	PdF UP, FTK UP Olomouc	JN, TV	5.tř.
Mgr. Helena Kaňová	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	1.tř.
Eva Vymyslická	SPgŠ Praha	Vychovatelství	2.tř.
Mgr. Anna Slavíková	Přírodovědná F UJEP Brno	M-F	9.tř.
Mgr. Anna Marečková	PF UJEP Brno	Tv-Z	8.tř.

Mgr. Josef Tichý	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	3.tř.
Ing. Eva Svobodová	VŠZ Brno PdF UP Olomouc	Učitelství pro odbor.předměty na SŠ Učitelství pro mládež vyžad. zvl. péči	učitelka
Mgr. Bohumíra Struharová	FF Ostravská univerzita	JČ- D	7.tř.
Ing. Linda Venosová	MZLU Brno, PdF MU Brno	Zahradnictví, DPS- učitel odborných předmětů na SŠ	Mateřská dovolená
Banasiková Blanka	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ	vychovatelka
Chmelková Soňa	SPgŠ Znojmo	Vychovatelství	vychovatelka
MŠ			
Hana Šimková	SPgŠ Brno UP Olomouc	Vychovatelství Speciální pedagogika	Ved.učitelka
Jarmila Krejzová	SPgŠ Kroměříž	Učitelství na MŠ	učitelka
Marcela Zajícová	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ	učitelka
Marie Kaňová	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ	učitelka

2.Personální audit

2.1.Získání kvalifikace

Eva Vymyslická – V září 2008 zahájila studium na VŠ Ostrava – učitelství pro I.stupeň ZŠ

2.2. Rozšíření odborné kvalifikace

Ing.L. Venosová

2.3. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1.9.2008	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Mgr. Jitka Šaierová	Učit pro I. st. ŘŠ	ředitel	ředitel	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb. 350 h.
Mgr. Ludmila Dobešová	Učit. pro MŠ	výchovný poradce	výchovný poradce	§ 8 vyhl. 317/2005 Sb. absolvovala
Mgr. Anna Slavíková	M - F	metodik prevence	metodik prevence	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb. absolvovala
Ing. Linda Venosová /MD	DPS odborné předměty pro SŠ	učitel informatiky	koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb. 250 h.
Mgr. Lenka Horníčková	Učit. pro I.st. ZŘŠ	koordinátor ŠVP	koordinátor ŠVP	§ 9 / Nár. projekt Koordinátor 250 h.
Mgr. Anna Marečková	TV - Z	koordinátor EVVO	Koordinátor EVVO	§ 9 / Nár. projekt Koordinátor 250 h.

2.4. starobní důchod

Výchovná poradkyně Ludmila Dobešová odchází v r. 2012 do star. důchodu, je třeba uvažovat o možném nástupci. Jedno z kritérií bude druhostupňový pedagog.

3. Pracovní podmínky

- Vytvořit podmínky pro další vzdělávání pedagogů (Směrnice k DVPP)
- Pečovat o začínající učitele, stanovit náplň práce pro uvádějícího učitele
- Vytvářet podmínky pro doplnění a zvyšování kvalifikace pedagogů
 - A. Marečková – koordinátor EVVO
 - PP – zvyšování informační gramotnosti, práce s interakt. tabulí, multikulturní výchova

4. Provozní zaměstnanci

Alžběta Komárková	Hospodářka
Eduard Hladík	Školník
Anna Pochylá	Uklizečka ZŠ
Petra Janošková	Uklizečka ZŠ
Hana Fibingrová	Vedoucí ŠJ
Věra Chorvátová	Vedoucí kuchařka
Jitka Buršíková	kuchařka
Sylva Trebulová	kuchařka
Dana Vojáčková	Školnice MŠ
Renata Bartolšicová	Uklizečka MŠ

5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Ž e n y	M u ž i
Do 35 let	3	0
35 – 50 let	8	0
Nad 50 let	2	1
Prac. důchodci nepobírající důchod	0	0
Prac. důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	13	1
Rodičovská dovolená	1	0

6. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Pro další vzdělávání je vypracován plán DVPP, vzdělávací akce jsou zařazovány také dle aktuální nabídky. Součástí vzdělávání je také nákup a odběr odborných časopisů, knih a vzdělávacích programů.

TYP KURZU	POČET PRACOVNÍKU	Cena
------------------	-------------------------	-------------

Nekázeň ve školním prostředí	SL	1	1000
Rozvoj grafomotorických dovedností	Ši,Dr	2	800
Chemické látky	Sv	1	620
Výtvarné zpracování materiálu	Ba	1	300
Interaktivní tabule	PP		3300
Prevence	Sl	1	6000
Period. soustava prvků	Sv	1	290
BOZP	Ši	1	595
Jak modernizovat výuku dějepisu	Ha,Str	2	780
Angličtina pro školáky – 2.st.	Da	1	1000
Umění prezentovat	Str	1	480
Bakaláři-školní matrika	Da,Ho	2	1580
Kresba jako nástroj poznání	Za	1	320
Zdravotní zotavovacích akcí	Ma,Da,Ša,Vy	4	6050
Cesty do minulosti	Ha,Str	2	880
Školní zralost	Za,Ka	2	840
Kresba jako nástroj pozn. dítěte	Ka	1	320
Interaktivní výuka	Str	1	940
Nevíte si rady s některými předškoláky a prvňáky	Dr	1	400
Nestandardní aplikační úlohy a problémy v M	Ho,Ti	2	960
Rozvíjení ped. dovedností k přizpůsobení se mod. trendům	Ši,Dr	2	3200
Jak motivovat v hod. chemie	Sv	1	500
JA-úplní začátečníci	Ša,Do,Ti	3	5610
Inspekční činnost ve školách	Ho	1	480
Bakaláři-Školní matrika	Ho,Da	2	1580
Školské zákony	Ša	1	1500
Motivace a podpora dítěte	Kre	1	400
Vedení a motivace zaměstnanců	Ša	1	550
Edukačně-stimulační program pro předškoláky	Ši	1	1520
Angličtina pro školáky	Da,Ka	2	2400
Tvorba a čin. učení ve fyzice ZŠ	Sv	1	400
Tvorba a čin. učení ve fyzice ZŠ	Sl	1	400
Nové třídní knihy a další dokumenty	Ho	1	640
Inovativní metody a formy práce	PP		21420
Pochvaly a tresty ve škole			
Právní vědomí v MŠ a ZŠ		PP	4485
ŠVP v praxi MŠ	Ši	1	1600
Angličtina - metody práce	Ka,Da	2	2180

Prioritou vzdělávání pedagogů byly metody práce, kázeň, pochvaly a tresty ve škole, práce s dětmi s autismem a práce s interaktivní tabulí/ organizováno pro celý pedagog. sbor

7. Romský asistent: NE

Jiný asistent: asistent pedagoga v MŠ

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	12	8	4	0	0
2.	23	12	11	0	0
3.	21	14	7	0	0
4.	17	10	7	0	0
5.	21	15	6	0	0
Celkem za I.st.	94	59	35	1	1
6.	22	5	16	1	1
7.	17	3	14	0	0
8.	18	4	14	0	0
9.	15	3	12	0	0
Celkem za II.st.	72	15	56	1	1
Celkem za školu	166	74	91	1	1

2. Hodnocení chování

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
1	159	95,78%
2	4	2,4 %
3	3	1,8 %

3. **Celkový počet neomluvených hodin** za šk.r. 2008/2009 – 345 hodin

4. **Průměr** na jednoho žáka: 2,08 h.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty žáků přijatých	1	0	1	11	3	0
	6,67 %		4,76 %	73,3 %	20 %	

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	15
5. ročník	1 vícel. gymn.
Celkem	16

*Část IV.***Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2008/2009 inspekce ČŠI neproběhla.

Další kontroly

- KHS Brno, pobočka Břeclav – sociální zařízení , osvětlení tříd - řešeno
školní jídelna, emise plyn. topení v hale- bez závad
- Úřad práce – bez závad
- VZP – bez závad
- tematická kontrola PO - bez závad

*Část V.***Rozhodnutí ředitele**

R o z h o d n u t í	P o č e t	P o č e t o d v o l á n í
O odkladu povinné školní docházky § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné škol.doch. § 37	0	0
Další dle § 165, odst.2 ŠZ	98	0 -

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2008/2009 : **14**

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2009/2010: **28**

*Část VI.***Další údaje o škole****a) Mimoškolní aktivity****1) akce školy / viz příloha č.1****Prezentace školy:**

- * ŽIJEME V „LVA“ – výtvarná soutěž pro školy regionu LVA
slavnostní zahájení výstavy na MÚ (organizace, zajištění cen, kultur. program)
- * LETNÍ SLAVNOST – rozloučení se školním rokem, slavnostní předávání vysvědčení
devátákům – program s aktivním zapojením pro děti a rodiče
v odpoledních hodinách v duchu antického Řecka a Říma, tombola,
(organizace, sponzoři)
- * DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – ZŠ (prezentace na kabel.tel.,noviny)
dopoledne vyučování pro rodiče, odpoledne program:
burza starých hraček, prezentace- Přírodní národy(multikulturní výchova)
dramatizace -Egypt
- * VÁNOČNÍ KONCERT - se slov. krúžkem Charvatčané,
- * prezentace školy v prostorách Čs. spořitelny, v knihovně – tematické výstavy ,
výstupy z projektů
- * časopis KAFKA

Projekty:

- * MDD – sportovně branný den
- * PRAVĚKÝ DEN – projektový den/ dějepis
- * DEN ZDRAVÉ ZEMĚ - projektový den ke Dni země a ke Dni zdraví
- * VÁNOČNÍ DOPOLEDNE a vánoční PŘESPÁVÁNÍ ve škole
projektový den – vánoční zvyky a tradice
- * ČÍM CHCI BÝT – tříměsíční celoškolní projekt k volbě povolání
výstupy prezentovány v knihovně
- * OKAMŽIK JEDNOHO ZÁZRAKU – projekt zaměřený na PT multikult. a osobnostní
výchovu realizovaný ve spolupráci se Střediskem integrace menšin, Brno
- * ŠKOLA NANEČISTO – přípravný kurz pro předškoláky- 16 hod.

2. Soutěže a olympiády

- * matematický **Klokan** – školní kolo.....82 žáků
Martin Baránek (2.třída) v kategorii Cvrček dosáhl plného počtu bodů
- * přírodovědný **Klokan** – školní kolo.....žáci 8. a 9.roč.
- * **Dějepisná** olympiáda – okresní kolo.....Ivan Filipický – 10.místo

3. Sportovní soutěže a olympiády

- * **Olympiáda břeclavských škol v atletice - 1.-9. tř.**

Dívky: 2.r. Kacrová Marie.....vytrvalost – 7.místo
míčkové – 1.m.

Brabencová Anna.....dálka – 6.m.

3.r. Baránková Nikola.....dálka – 6.m.

Stachovičová Tereza.....sprint – 7.m.

vytrvalost – 7.m.

4.r. Balgová Leona.....vytrvalost – 7.m.

Štěpánková Sylva.....vytrvalost – 6.m.

sprint – 4.m.

dálka – 5.m.

5.r. Malíková Tereza.....sprint – 6.m.

8.r. Charvátová Michaela.....800m – 4.m.

9.r. Krevňáková Hana.....dálka – 7.m.

Jankovičová Kateřina.....800m – 6.m.

Chlapci: 1.r. Kalina Petr.....míčkové – 7.m.

2.r. Rolník Michal.....vytrvalost – 3.m.

3.r. Slaný Šimon.....vytrvalost – 7.m.

Prudík Martin.....míčkové – 7.m.

4.r. Vašíček Jan.....sprint – 1.m.

vytrvalost – 5.m.

dálka – 1.m.

celostátní soutěž atletických přípravek – 2.m.

5.r. Helešic Lukáš.....míčkové – 6.m.

Krevník Martin.....sprint – 6.m.

vytrvalost – 6.m.

- * Okrskové kolo ve vybíjené na ZŠ Slovácká – 4., 5.třída, 2. místo

- * Přespolní běh – okresní přebor
- * Veslování na trenažérech v OD Shopping Břeclav – 2. místo ...Diana Adolfová
- * Přehazovaná – okresní kolo /organizace/
- * Fotbalová soutěž „McDonalds Cup- 3.,4.,5.třída - 3. místo
- * Halová kopaná – okrskové kolo
- * Olympiáda pro žáky 1. tř. a děti MŠ

4. Ostatní soutěže

- **Žijeme v Lednicko – valtickém areálu**

Výtvarná soutěž škol LVA - O cenu místostarosty Břeclavi

Cena místostarosty

Petr Baláš, 8.tř. ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

1. kategorie: 1. třída

2. místo – Šárka Radkovičová, ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

3. místo – Martin Kocanda – ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

2. kategorie: 2. – 3. třída

1. místo – Václav Šebesta, 2. tř. ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

4. kategorie: 6. – 7. třída

1. místo – nebylo uděleno

2. místo – Marek Grbavčic, 6. tř., ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

Pavel Votava, 6. tř., ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

3. místo – Lukáš Hykl, Marek Prudík 7.tř., ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

5. kategorie: 8. – 9. třída

1. místo – Kateřina Mračnová –8. tř., ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

2. místo – Petra Fojtíčková, 8. tř., ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

3. místo – Kateřina Jankovičová, 9. tř., ZŠ a MŠ Kpt. Nálepky Břeclav

- * **Dopravní soutěž** – okrsk.kolo Břeclav.....mladší ž.1.místo
starší ž.....1.místo
- oblastní kolo Mikulov.....mladší ž.6.místo
starší ž.7.místo

6. Lyžařský výcvikový kurz – neorganizován

Z důvodu málopočetných tříd budeme pořádat LVK jednou za 2 roky společně pro 7. a 8.tř.

7. Škola v přírodě

ŠvP se zúčastnilo 40 žáků z 3. - 5. tř., 2 učitelky a 2 vychovatelky. Vedením kurzu byla pověřena Mgr. V. Hasilová. Ubytování bylo zajištěno přímo v areálu Hippocentra Koryčany, v tří- až šestilůžkových pokojích.Kurz trval 5 pracovních dnů.

8. Studijní pobyt v Anglii

Ve dnech 4.-11.4.se zúčastnili žáci 6.-9.roč. studijního pobytu - poprvé v historii školy.Cesta vedla přes Německo, jednodenní prohlídka Paříže, ubytování v hostitelských rodinách v městě Plymouth. Zájezd byl organizován přes cestovní kancelář Školní zájezdy, s.r.o.Vedoucí byla pověřena Mgr.Lenka Damcová.

9.Zájmová činnost

Škola nabízí A/ povinně volitelné předměty
B/ kroužky
C/ volnočasové aktivity – třídní, družinové a školní akce

A/Povinně volitelné předměty:

6. ročník

Florbal Mgr. A.Marečková
Kondiční cvičení Mgr. V.Hasilová

7. ročník

Německý jazyk Mgr. V.Hasilová
Florbal Mgr. A.Marečková
Kondiční cvičení Mgr. V.Hasilová

8. ročník

Informatika Mgr. L. Damcová
Německý jazyk Mgr. V.Hasilová
Provoz a údržba domácnosti Ing. E. Svobodová
Cvičení z českého jazyka Mgr. B. Struhárová

9. ročník

Informatika Mgr. L. Damcová
Cvičení z českého jazyka Mgr. B. Struhárová
Provoz a údržba domácnosti Ing. E. Svobodová
Německý jazyk Mgr. V. Hasilová

B/ Kroužky

ZŠ

Název	Stupeň	Vyučující
Dovedné ruce	I.,	Chmelková
Atletický	I.	Vymyslická
Míčové hry	II.	Marečková
Pěvecký	I.	Tichý
Výtvarný	II.	Banasiková
Stolní tenis	I., II.	Hasilová
Informatika	4.-6.tř.	Damcová
Dyslektický	1.-4.tř. 5.-7.tř.	Dobešová Šaierová
Logopedický	1.,2.tř.	Šimková

Externě

Jazyk anglický	1. třída	Lingová
Jazyk anglický	2.,3. třída	Lingová
Charvatčánek		Miklíková

9. Výuka ICT

Výuka počítačů na naší škole probíhala od 4.ročníku formou volitelného kroužku. Učitelé využívají při výuce různé výukové programy k procvičování a opakování učiva. Pro zpestření učiva má škola k dispozici tři interaktivní tabule, která žákům přibližuje učivo zajímavějším způsobem a je stále více využívána při vyučování. Hodně byla využívána počítačová učebna s dvaceti počítači. Na počítačích jsou nainstalovány výukové programy

využitelné ve všech vyučovaných předmětech. Žáci zároveň vyhledávají informace na internetu, které potom zpracovávají do různých školních projektů a domácích úkolů.

Výuka informatiky probíhá s důrazem na práci s výpočetní technikou a vytváření správných návyků a postupy využitelných v praktickém životě.

Správce počítačové sítě byla stanovena Mgr. Lenka Damcová. (po dobu MD Ing. L. Venosové).

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání dle své kvalifikace a plánu dalšího vzdělávání zpracovaného vedením školy.

Na škole je v provozu 29 PC, z toho 4 notebooky, 3 dataprojektory a 7 tiskáren.

V dalším školním roce plánujeme pokračovat ve vylepšování počítačového a programového vybavení učeben a nákup další interaktivní tabule pro 1.stupeň.

10. Environmentální výchova

Environmentální výchova je součástí vzdělávacího programu. Je částečně rozpracována do jednotlivých předmětů a jsou do ní zapojeni všichni vyučující. Jako nejvhodnější strategie výuky se jeví projektové vyučování a výuka na základě vlastních zkušeností a prožitku. Dle našeho ŠVP jsme zavedli v 6. a 7.ročníku předmět Environmentální výchova.

Plán: - zvyšovat odbornou úroveň koordinátora EVVO

- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

- zajišťovat vybavování školy učebními pomůckami potřebnými pro environmentální vzdělávání

- připravovat dlouhodobý program EVVO

Cílem je ukázat cestu k ekologicky šetrnému životnímu stylu a trvale udržitelnému rozvoji celé společnosti..

Materiální zabezpečení:

Ve třídách byly zřízeny plastové, barevně odlišené odpadkové koše k třídění odpadu, na chodbách a v tělocvičně jsou v provozu lisy a odpadkové koše na plasty. V budově školy je vyčleněna nástěnka, na které jsou uváděny informace z této oblasti.

Aktivity:

Žáci se pod vedením vyučujících zapojovali do různých činností v rámci tohoto tématu. Na nižším stupni děti malovaly obrázky, vyráběly výrobky, pracovaly s literaturou i s odbornými texty odpovídajícími jejich věku, konaly poznávací vycházky do přírody, kde poznávaly přírodu. Čtvrtáci sbírali rostliny a vyrobili si herbáře.

Činnosti na vyšším stupni byly přiměřeně náročnější. Žáci druhého stupně věnovali na podzim mnoho hodin vyhrabání listů z parku u školy i z okolí areálu školy.

V květnu se žáci 8. zúčastnili ve spolupráci s odborem životního prostředí úklidu v okolí Janohradu.

Projekty:

14. října šestáci prožili **den ve znamení pravěku**, kde si mimo jiné postavili vlastní přístřešek v přírodě.

V rámci Dne otevřených dveří na naší škole vytvořili žáci 9.třídy prezentaci na téma **primitivní národy**, sedmáci nastudovali **Malou dramaturgii o Egyptě**, kde část pomůcek vytvořili z odpadových materiálů a žáci 6.třídy v rámci environmentální výchovy uspořádali **Burzu levných hraček**. Cílem tohoto projektu bylo nevyhazovat staré hračky, ale pokusit se je ještě nějak využít. Žáci prohledali své skřýše s hračkami, obešli své spolužáky a nasbírali značné množství hraček, které mohly udělat ještě někomu radost. Výtěžek burzy byl využit na výtvarné potřeby žáků školy.

V environmentální výchově žáci 6. třídy nacvičili **loutkové divadlo** s vlastními loutkami vyrobenými z papíru a předvedli hru „O panence, která tence plakala“ žákům prvního stupně.

Moje krabice byl výtvarný projekt na druhém stupni školy. Žáci měli za úkol výtvarně přetvořit (recyklovat) starou krabici na krabici, která by dále sloužila k nějakému jinému účelu (na fotografie, CD, hračky, sbírky aj.)

Den zdravé Země

Děti celý den strávily venku, na školním dvoře nebo v přilehlém parku, kde pro ně bylo připraveno netradiční vyučování. Učili se přímo v parku poznávat keře, stromy, květiny a houby podle peří určovali ptáky, otestovali své znalosti v třídění odpadů a hledali věci, které do přírody nepatří. Na jednom stanovišti děti diskutovaly nad kouřením a jeho zátěží pro zdraví i peněženky kuřáků.

Exkurze a výlety:

V rámci **ekologické exkurze** navštívili žáci 6. –7. třídy provozovnu KOVOSTEEL ve Starém Městě u Uherského Hradiště, kde se učili třídit odpad.

Školní výlety všech tříd druhého stupně byly plné adrenalinu a pohybu v přírodě

- 6.tř. - cyklistický výlet k Novým mlýnům
- 7.tř. - rafty a lanové centrum Olomouc
- 8. - 9.tř. - lanové centrum Březová na Vysočině
- 2. a 4. tř. - výlet do Vyškova do Dinoparku a zoologické zahrady,
- ŠD - celodenní výlet na Pohansko.

Den dětí oslavili všichni žáci naší školy již tradičně branným dnem, kdy si děti na lesních stanovištích vyzkoušely své praktické i teoretické znalosti z přírody a jiných oborů.

8. a 9.tř.třídy si zajely na exkurzi do **Planetária** v Brně, kde zhlédly program Slunce.

Na **škole v přírodě** žáci 3. - 5.třídy prožili týden v Hipocentru v Koryčanech, na úpatí Chřibů.

Ostatní aktivity:

- žáci 5.až 9. třídy se zúčastnili multimediální projekce **Planeta Země 3000** - EXPEDICE INDIE v kině Koruna
- **přednáška** s problematikou meteorologie a klimatologie, které se zúčastnili žáci 9.tř. na samém konci školního roku

Ve spolupráci se Zahradnictvím Malinkovič jsme zpracovali projekt na přeměnu školní zahrady na přírodní učebnu, s realizací chceme začít v září 2009

Zpracovala: Mgr. Anna Marečková
koordinátor EVVO

*Část VII.***Poradenské služby v základní škole****1. Údaje o zaměstnancích školy****počty**

	fyzický počet	kvalifikace, specializace/dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VŠ-Spec.studium VP na CDVU Brno při MU Celoživotní vzdělávání E-Kariera
školní metodik prevence	1	-Etická výchova -Vzdělávací program Právní vědomí v oblasti školního násilí - MU Brno, Pedagogická fakulta – „Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů“

věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	1	-

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické poruchy učení	6.	2
Celkem		2

3. Výchovné poradenství

Náplní práce výchovné poradkyně je vedle výuky a třídnictví poradenská, metodologická a informační činnost mezi dětmi, učiteli a rodiči.

Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky pomáhá řešit výukové problémy.

Pečlivě sleduje děti se SVPU i děti, které potřebují individuální plán, kontroluje, konzultuje úspěchy či neúspěchy s vyučujícími.

V tomto školním roce byly realizovány dvě **integrace** u žáků 6. třídy (kombinované poruchy učení, slabozrakost).

Dětem se SVPU jsme se věnovali nejenom ve vyučovacích hodinách, ale i v **dyslektických kroužcích**. Dvě oddělení navštěvovalo 24 dětí, které pracovaly pod vedením Mgr. L. Dobešové a Mgr. J. Šaierové.

Pro děti s vadami řeči běží od II. pololetí **logopedický kroužek** pod vedením vedoucí učitelky MŠ H. Šimkové.

Výchovné problémy jsou řešeny v rámci školy, problémy s absencí jsou průběžně sledovány a konzultovány s pracovníky OSPOD.

Během tří měsíců – únor, březen a duben – proběhl na škole projekt: „**Víme, čím chtějí být naše děti?**“ – zaměřený na volbu povolání. Do projektu se zapojili žáci 1. – 9. třídy a výsledky prací byly prezentovány v místní knihovně.

Škola nanečisto

V tomto školním roce se do „ Školy nanečisto „ přihlásilo celkem 22 dětí.

Výuka probíhala od 3. 3. do 21. 4. 2009. Děti se na tento den těšily a s nadšením čekaly na nové úkoly z matematických představ, z literární výchovy, z grafomotoriky, z pracovních i výtvarných činností a samozřejmě byla i rytmiizace písní.

8 lekcí po dvou hodinách / 120 minut / vedla paní uč. Mgr. L. Dobešová.

Základní oblasti činnosti výchovné poradkyně

- profesní orientace žáků, spolupráce se středními školami a učilišti,
- agenda spojená s přijímacím řízením na SS, SOU
- evidence a sledování žáků se specifickými poruchami učení
- evidence a sledování žáků integrovaných
- práce s problémovými a talentovanými žáky, řešení konfliktů
- spolupráce s PPP Břeclav, Úřadem práce
- metodické vedení žáků 9. tř. - „Jak si vybrat školu“.
- poradenská a konzultační činnost pro žáky, rodiče a učitele.
- spolupráce se členy různých etnických skupin

Akce výchovného poradce:

- Vzdělávací veletrh Břeclav
- Úřad práce Břeclav
- schůzka rodičů a žáků 9. třídy, seznámení s novým plánem přijímání na školy
- schůzka rodičů , upřesnění podávání přihlášek, předání evidenčních lístků proti podpisu rodičům
- exkurze do Gumotexu Břeclav
- ukázka práce kosmetiček a kadeřníků – SSOŠ Mládežnická Břeclav

Úkoly

- další spolupráce s PPP, OSPOD
- zaměřit se na žáky s mimořádným nadáním
- zaměřit se na studijní výsledky u zájemců o studium na G
- příprava zápisu dětí do 1. ročníku
- spolupráce mezi základní školou a mateřskou školou

- úzká spolupráce mezi I.st. a II.st.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

V tomto školním roce se z 9. třídy umístilo v 1. kole 11 žáků. Do 2. kola si podali žádost 4 žáci a byli přijati. Z 5. třídy se hlásil na Gymnázium v Břeclavi jeden žák, který byl přijat.

	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty žáků přijatých	1	0	1	11	3	0
	6,67 %		4,76 %	73,3 %	20 %	

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	15
5. ročník	1 vícel. gymn.
Celkem	16

4.Hodnocení Minimálního preventivního programu

Naším cílem je vést dítě ke správnému sebehodnocení, poznání sebe sama, zvládnutí stresů v zátěžových situacích bez pomoci návykových látek.

Důležitou součástí života je vhodné organizování volnočasových aktivit, rozvoj komunikativních schopností, zdravého sebevědomí a životního stylu, vytváření zdravého a příjemného klima ve škole. Ve škole spolupracuje metodik prevence, třídní učitelé, ostatní učitelé a vedení školy, kteří se snaží každodenním působením předcházet nežádoucím jevům. Jakékoliv náznaky jsou podchyceny a řešeny. V rámci prevence sociálně-patologických jevů byla tato problematika s žáky probírána na třídnických čtvrthodinkách a ve výuce prvouky, občanské či rodinné výchovy, výchovy ke zdraví. Na chodbách jsou vyvěšeny schránky důvěry, žáci se mohou bez obav svěřit každému pedagogovi, kterému důvěřují. Při škole působí školní družina i s ranním provozem. Škola nabízí několik kroužků.

Velkým problémem je vysoká **absence** (omluvená i neomluvená) některých našich žáků. Jsme proto v častém kontaktu s OSPOD a konzultujeme konkrétní situace. V průběhu roku byly svolány kvůli záškoláctví výchovné komise s účastí sociálních pracovníků.

11 žáků má celkem 345 hodin neomluvené absence, což je v průměru více než 2 hodiny na žáka. V prosinci proběhla na škole dotazníková anketa zaměřena na zjištění výskytu patologických jevů (alkohol, kouření, drogy) na naší škole. Z dotazníku bylo zjištěno, že se do školy drogy ještě nedostaly. Metodik prevence mapoval klima třídy v 5. – 9. třídě. Nejproblematictější se jevila 6. a 7.třída. Metodik prevence v lednu 2009 dokončil čtyřsemestrové „Specializační studium pro školní metodiky prevence sociálně-patologických jevů“ .

Formy realizace

1. **nástěnka** – aktualizace témat, seznamy poradenských center,
2. **třídní čtvrt hodinky,**
3. **programy podporující zdravý životní styl** –Výchova ke zdraví, školní a třídní projekty, nabídka volitel. předmětů,
4. **volnočasové aktivity** – kroužky, školní a mimoškolní aktivity
5. **spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, OSPOD, PPP Břeclav**
6. **programy na prevenci sociálně patologických jevů :**

a) Řekni ne drogám – řekni ano životu

Žáci 5., 7. – 9. třídy se zúčastnili přednášky pro mládež s názvem **10 věcí, které tvoji přátelé možná nevědí o drogách.**

b) Návštěva Policie ČR

Na naši školu 2 krát zavítali zástupci Policie ČR z Břeclavi. Na školním dvoře předvedli výcvik psa a zadržení nebezpečného pachatele. Děti si mohly prohlédnout policejní automobil se sledovacím zařízením.

c) „Nekonečný příběh“ - představení pro I.st.

Žáci 1. - 5. třídy se zúčastnili motivačního programu prevence patologických jevů, programu s cílem otevřít dětem cestu k osvojování si schopností vedoucích k pochopení komplexnosti společenských vztahů pomocí srozumitelných prostředků, s důrazem na kreativitu žáka (program využívá prvky artefaličky).

d) Beseda se starostou města

Žáci 9. třídy se zúčastnili v Městské knihovně besedy se starostou města. Pro některé žáky to možná bylo první setkání s politikem.

f) Praha – Parlament

V dubnu žáci 8. a 9. ročníku navštívili Parlament ČR a prohlédli si částečně i Pražský hrad.

g) Den zdravé Země

Na jednom stanovišti děti diskutovaly nad kouřením a jeho zátěží pro zdraví i peněženky kuřáků. Obzvláště finanční stránka tohoto zlovyku většinu dost překvapila a některé snad i odradila.

h) Branný závod na Den dětí

U příležitosti Dne dětí se uskutečnil tradiční branný závod. Děti si v něm ověřily nejen vědomosti týkající se pravidel silničního provozu nebo znalosti svého regionu, ale i dovednosti poskytnout první pomoc.

Výskyt patologických jevů na škole

	Ano	Ne	Třída	Celkem případů
Návykové látky: kouření	/		6.	1
Záškoláctví	/		2.,6.,8.,9.	11
Šikana	/		7.	1
Gambling		/		
(krádeže ve škole)vandalismus		/		
Rasismus		/		
Jiné		/		

Zpracovala: Mgr. Anna Slavíková
školní metodik prevence

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Výuka v ZŠ a výchovně vzdělávací práce v MŠ jsou v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. V 1.,2. a 6.,7. třídě se letos vyučovalo podle vypracovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola zá - klad života.

POZITIVA

- rodinné, pohodové prostředí školy
- méněpočetné třídy
- dostatečná nabídka volnočasových aktivit
- dobrá spolupráce výchovného poradce, preventisty, třídních učitelů a vedení školy

- zaměření na environmentální výchovu a vzdělávání
- výuka v učebnách s využitím moderní techniky
- kvalifikovaná výuka cizích jazyků
- péče o děti s SPU
- náprava poruch řeči (začíná v MŠ, pokračuje i na I.st. ZŠ)
- úzká spolupráce s MŠ, především s předškoláky. Při společných akcích děti poznávají školní prostředí, učitele a snáze se adaptují na roli školáka.
- zkvalitňování pracovních podmínek učitelů a žáků (nábytek, ICT technika, malování, výzdoba...)
- zrekonstruované sociální zařízení
- sportovní hala

REZERVY

- stále odkládající se vybudování venkovního sportoviště
- nevyhovující povrch na školním dvoře
- nedostatečné vybavení dílen, rozšíření o keramickou dílnu
- přebudování školní zahrady na přírodní učebnu
- položení kvalitního povrchu na terase ŠD
- nedostatečné prostory (chybí kabinety pro učitele, skladovací prostory na pomůcky a učebnice, nemožnost zřizovat další odborné učebny)
- stabilizace pedagogického sboru, usilovat o jeho plnou kvalifikovanost

Mgr. Jitka Šaierová
ředitelka školy