

Základní škola a Mateřská škola Břeclav, Kpt.Nálepky 7
Břeclav 6, 690 06 /// IČO: 63434504, TEL. 519333339

Výroční zpráva o činnosti školy

2007/2008

Zpracovala: Mgr. Jitka Šaierová

Projednáno na pedagogické radě: 1. 9. 2008

Rada školy seznámena: 8.10.2008

Část I.

Charakteristika školy

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Břeclav, Kpt. Nálepky 7
 Identifikátor : 600 112 292
 IČO : 63434504
 Adresa : Kpt. Nálepky 7, 690 06 Břeclav 6

Právní norma : příspěvková organizace

Zřizovatel : Město Břeclav
 Adresa : nám. T.G.Masaryka 3, 690 81 Břeclav

Ředitelka školy : Mgr. Jitka Šaierová
 Webové stránky : www.kptnalepky.cz

Součástí školy : základní škola kapacita 300 žáků
 mateřská škola kapacita 62 žáků
 školní družina kapacita 50 žáků
 školní jídelna kapacita 280 jídel
 školní jídelna – výdejna kapacita 83 jídel

Výše uvedená škola je školou úplnou.

Údaje jsou zpracovány dle zahajovacích výkazů k 30.9.2007

Školní rok 2007/2008	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	106	21,2
2. stupeň	4	4	67	16,8
Celkem	9	9	173	19,22

Celkový počet žáků v 1. ročníku : **25**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: **13,3**

Rada školy je zřízena podle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění. Funkční období na podzim končí a budou prováděny nové volby.

Od školního roku 2006/2007 pracuje sdružení rodičů – **Klub přátel školy**

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	2.-5., 7.-9.ročník
ŠVP pro základní vzdělávání: Škola zá-klad života	153/2007	1., 6.ročník

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Celkem	Počet strážníků		
		žáci a děti	Zaměstnanci školy, důchodci	Ostatní
ŠJ - úplná	237	165	25	47
ŠJ výdejna	60	54	6	
CELKEM	297	219	31	47

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,7

ŠD, která je součástí ZŠ

Školní družina	Počet oddělení	Počet dětí ve ŠD	Počet vychovatelů	
			Fyzické	Přepočtené
Celkem	2	50	2	1,6

Činnost

Ve školním roce 2007-2008 navštěvovalo naši ŠD celkem 50 dětí od 1. do 5. třídy.

Obě oddělení pracují podle nového školního vzdělávacího programu. Mezi jeho priority patří utváření zdravé osobnosti, posilování komunikačních dovedností, zvyšování sociálních kompetencí a formování životních postojů. Činnosti obou oddělení se vzájemně prolínají. 1. odd. je zaměřeno všeobecně, 2. odd. na výtvarnou výchovu.

Po celý školní rok bylo pro děti přichystáno spoustu školních i mimoškolních akcí, kterých se v hojném počtu zúčastnily. Rodiče i prarodiče také nepřišli zkrátka a byli pozváni na předvánoční dílnu, kde si spolu se svými dětmi vyrobili vánoční girlandu. Všechny akce jsme také zdokumentovali a jsou k nahlédnutí na webových stránkách naší školy.

Činnosti ŠD byly přizpůsobeny věku, zájmu a individuálním schopnostem dětí a také materiálním podmínkám naší ŠD. Zaměřili jsme se kromě jiného na vzájemné vztahy mezi dětmi, na výtvarnou a pracovní činnost. Vedly jsme děti k dodržování základních hygienických návyků a kultury stolování ve školní jídelně.

Snažili jsme se trávit hodně času na čerstvém vzduchu na školním dvorku a v červnu jsme využili teplého počasí ke koupání ve školním bazénu.

Kroužky

- kroužek dovedných rukou - Soňa Chmelková
- kroužek výtvarný 1. st. - Blanka Banasiková

Akce pořádané ŠD

říjen 16. 10. výstavka výrobků dětí v knihovně, knihovnická lekce
24. 10. divadlo Polárka Brno – pohádka Mauglí

listopad 8. 11. výchovná pohádka, divadlo Úsměv – Podzimní pohádka

prosinec	5. 12. Mikulášská nadílka s žáky 2. stupně 20. 12. vánoční nadílka nových her a hraček
únor	14. 2. kouzelnické představení v ŠD
březen	18. 3. knihovnická lekce v místní knihovně
duben	7. 4. účast ve výtvarné soutěži „ Naše zahrada “ 25. 4. Slet čarodějnic – Duhovka (soutěže na stanovištích)
květen	- Vv – projekt ŠD „ Z pohádky do pohádky “ – výstavka výtvarných děl dětí v knihovně Břeclav
červen	18. 6. – celodenní výlet s dětmi do ZOO Hodonín, vlakem tam i zpět - prezentace ŠD na konferenci v Brně – foto z akcí naší ŠD - příprava výrobků na školní jarmark

Akce pro děti s rodiči

- 13. 12. vánoční dílnička , výroba girlandy

Ostatní akce

- 20. 11. Banasiková B. – seminář Vv „ Vánoční dílnička “ výtvarné zpracování materiálu
- 27. 11. Chmelková S. – seminář „ Význam relaxace pro duševní zdraví uč. a dětí “
- 28. 11. Chmelková S. – 1. setkání vychovatelek v Břeclavi
- 13. 3. Chmelková S. – 2. setkání vychovatelek okresu Břeclav (zážitková pedagogika)

Mateřská škola

MŠ	Počet oddělení MŠ k 1.9.07 / k 1.3.08	Počet dětí v MŠ k 1.9.07	Počet učitelek MŠ k 1.9.07 / k 1.3.08
Celkem	2 / 3	54	
Správní zaměstnanci	2		2,087 / 2,12
Pedagog.zaměstnanci	4		3,6 / 4

Děti byly rozděleny do dvou tříd: Broučci a Hvězdičky. Provoz zajištěn od 6.00 - do 16.30 hod.

Od 1.3.2008 byl provoz z kapacitních důvodů a pro narůstající zájem rodičů rozšířen od 6.00 - do 18.00 hod. Děti byly rozděleny do tří tříd: Broučci , Hvězdičky a Sluníčka.

Režim dne:

6.00 - 11.30 hod. - hry, denní cvičení, řízené činnosti, pobyt venku

8.30 - svačina

11.30 - oběd

12.30 - 16.30 hod. - odpočinek - dle potřeb dětí (postupné vstávání),
odpolední zájmové činnosti

14.15 - odpolední svačina

14.30 – hry do odchodu dětí domů

Spolupráce MŠ a ZŠ

- Společná hodina tělocviku
- Posezení u vánočního stroměčku
- Návštěva dětí MŠ v I. třídě
- Dětská olympiáda

Akce pro děti a rodiče

- Mámo, táto pojd' si hrát
- Zdobíme vánoční stromečky
- Zdobíme velikonoční kraslice
- Společná oslava Dne dětí
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Odpolední divadelní představení

Akce pro rodiče

- Logopedická depistáž
- Schůzky rodičů

Kulturní akce

- Divadla v MŠ - 1x za měsíc
- Návštěva divadla Radost v Brně
- Návštěva Muzea v Břeclavi
- Divadelní představení v kině Koruna v Břeclavi

Kroužky

- výtvarný
- rukodělný
- logopedický
- angličtina pro nejmenší

*Část II.***Údaje o pracovnících školy**

*) veškeré údaje nezahrnují pracovníky MŠ

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek a faráře)	16
Z toho odborně kvalif. dle z.č.563/2004 Sb.	13
Nepedagogičtí pracovníci	8

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: **0**

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: **0**

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy: **1**

Seznam pedagogických zaměstnanců

Jméno	Vzdělání	Aprobace	Prac. zařazení třídnictví
Mgr. Jitka Šaierová	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	ŘŠ
Mgr. Lenka Horníčková	PdF UP Olomouc	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	Zástupce ŘŠ
Mgr. Damcová Lenka	PF JČU Č. Budějovice	JA, JČ	5.tř.
Mgr. Ludmila Dobešová	PF UP Olomouc	Učitelství na MŠ	3.tř.
Ing. František Gottfried	VA Brno, VDU Martin	M-F	
Mgr. Veronika Hasilová	PdF UO Olomouc	JN, TV	9.tř.
Mgr. Zdeňka Pešová	PdF UJEP Brno	ČJ-Hv	6.tř.
Mgr. Vladimír Langer	UP Olomouc	Teologie	
Mgr. Helena Kaňová	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	2.tř.
Eva Vymyslická	SPgŠ Praha	Vychovatelství	1.tř.
Mgr. Anna Slavíková	Přírodovědná F UJEP Brno	M-F	8.tř.
Mgr. Anna Marečková	PF UJEP Brno	Tv-Z	7.tř.
Mgr. Josef Tichý	PdF UJEP Brno	Učitelství pro I. stupeň ZŠ	4.tř.
Ing. Eva Svobodová	VŠZ Brno PdF UP Olomouc	Učitelství pro odbor.předměty na SŠ Učitelství pro mládež vyžad. zvl. péči	učitelka
Ing. Linda Venosová	MZLU Brno, PdF MU Brno	Zahradnictví, DPS- učitel odborných předmětů na SŠ	Mateřská dovolená
Banasiková Blanka	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ	vychovatelka
Chmelková Soňa	SPgŠ Znojmo	Vychovatelství	vychovatelka
MŠ			
Jana Martináková	SPgŠ Kroměříž	Učitelství na MŠ	Ved. učitelka
Jarmila Krejzová	SPgŠ Kroměříž	Učitelství na MŠ	učitelka
Marcela Zajícová	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ	učitelka
Marie Kaňová	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ	učitelka

Fr. Gottfried - od 11.9.2007 nemoc

F. Trávníček - zástup za nemoc

5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Ž e n y	M u ž i
Do 35 let	2	0
35 – 50 let	10	0
Nad 50 let	2	2
Prac. důchodci nepobírající důchod	0	0
Prac. důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	14	2
Rodičovská dovolená	1	0

6. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Pro další vzdělávání je vypracován plán DVPP, vzdělávací akce jsou zařazovány také dle aktuální nabídky. Součástí vzdělávání je také nákup a odběr odborných časopisů, knih a vzdělávacích programů.

TYP KURZU	POČET PRACOVNÍKU	Cena
SPU Ti,Ha,Vy,Dam,Pe,Do,Ša,Ka,	11	3850
Výuka ČJ Pe	1	250
Ekologická výchova – koordinátor EVVO Mar	1	250
Výtvarná výchova - ŠD Ba	1	150
Pohybem proti stresu - ŠD Chm	1	400
ICT - správce ICT Dam	1	7497
Sexuální zneužívání dětí - VP Do	1	350
Kontrolní systém - ŘŠ Ša	1	1500
Zákony - ŘŠ Ša	1	1100
Chemické látky Svo	1	770
Tvorba projektu Ha	1	800
Záškoláctví - ŠMP Sl	1	250
Výuka chemie Svo	1	500
Interaktivní tabule ped.prac.	14	3300
Specializační studium –metodik prevence SL	1	11000
FS I - ZŘŠ Hor	1	11890
ZŠ		43 857
Řízení MŠ ved.uč. MŠ	1	1000
Hospitace řed.MŠ ved.uč MŠ	1	1000
Hodnocení a sebehodnocení ved.uč MŠ	1	680
MŠ		2 680
celkem		46 537

7. Romský asistent: NE

Jiný asistent: NE

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	25	21	2	2	2
2.	23	17	4	2	1
3.	17	11	6	-	-
4.	21	16	5	-	-
5.	20	12	7	1	-
Celkem za I.st.	106	77	24	5	3

6.	20	3	13	14	3
7.	16	1	15	-	-
8.	15	4	11	-	-
9.	17	4	17	-	-
Celkem za II.st.	68	8	56	4	3
Celkem za školu	174	85	80	9	6

2. Hodnocení chování

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
1	170	97,7 %
2	2	1,14 %
3	2	1,14 %

3. Celkový počet neomluvených hodin za šk.r. 2007/2008 : **166**

4. Průměr na jednoho žáka: **0,95**.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2005/06	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty žáků přijatých	0	0	1	14	3	0
	5 %			82,35 %	17,65 %	

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	17
nižší ročník	1 vícel. gymn.
Celkem	18

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2007/2008 inspekce ČŠI neproběhla.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

R o z h o d n u t í	P o č e t	P o č e t o d v o l á n í
O odkladu povinné školní docházky § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné škol.doch. § 37	0	0
Další dle § 165,odst.2 ŠZ	81	0 -

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2007/2008 : **25**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008/2009: **11**

Část VI.

Další údaje o škole**a) Mimoškolní aktivity****1) akce školy**

- * školní výlety pro 1. a 9. tř.
- * cvičení v přírodě
- * cyklistické výlety po LVA
- * MDD - branný den - 1.-9. tř.(ukázky příslušníků Aktivní zálohy)
- * sportovní zápolení II.stupně
- * Slet čarodějnic - slétly se na školním dvoře, kde soutěžily a závodily o tu nejlepší, nejrychlejší a nejkrásnější. Na závěr se podrobily Harry Potterovskému testu
- * knihovnické lekce – 1.- 9. tř.
 - pasování prvňáků na čtenáře
 - výstavy výtvarných prací našich žáků
- * besedy v MK Břeclav
 - Literární toulky vesmírem
literatura sci-fi
 - ilustrátor A. Dudek
 - výtvarník J. Schulz
- * vzdělávací akce:
 - tématická expozice Muzeum Břeclav, Synagoga - výstava loutek
 - Brazílie – Amazonka v rytmu Samby - kino Koruna - 6. – 9. tř.
 - Svět pohádek – I.st.
- * výchovné koncerty :
 - projekt Aktivita – taneční vystoupení
 - skupina Alias – Písně, které mění svět
 - Polyfonia
- * divadelní představení:
 - Louskáček – Janáčkovovo divadlo v Brně

- * kulturní akce:
 - Den matek - kulturní vystoupení v Sokolovně - 1. – 9. tř.
 - Vánoční koncert Charvatčanů- vystoupení pěveckého sboru
- * školní projekty
 - Vánoce - zvyky a tradice
 - historický šerm
 - Betlémská hvězda – beseda
 - vánoční koncert LŠU v DK
 - Den země - výstava Tajemná Indonésie
- * exkurze
 - Planetárium Brno – 4., 6.-9.tř.
 - Pohansko – I.st.
 - Slovanské hradiště v Mikulčicích
 - výlov rybníka – práce rybářů, pozorování živé přírody společenstva rybníka
- * časopis KAFKA - 2 čísla
- * Captain Seven Tribune – anglický školní časopis
- * DOPRAVNÍ VÝCHOVA pro žáky 4. a 5. tř. -
- * PLAVÁNÍ – v rámci TV proběhla výuka plavání v 2. a 3. třídě
- * BRUSLENÍ - 1.- 9.tř.
- * DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – ukázky vyučování, činnosti kroužků, práce v odborných učebnách a s interaktivní tabulí
 - pěvecká soutěž pro děti a rodiče
- * AKADEMIE - výstava prací
 - jarmark
 - kulturní program
 - rozloučení s devátáky

2. Soutěže a olympiády

- * olympiáda zeměpisná – okresní kolo..... David Svoboda
Jana Gajdová
Zdeněk Loziáš
- * olympiáda ČJ- okresní kolo..... Petra Miklíková
Ivan Filipický
- * matematický Klokan.....91 žáků
Martin Baránek (2.třída) v kategorii Cvrček dosáhl plného počtu bodů
- * přírodovědný Klokan

3. Sportovní soutěže a olympiády

- * Olympiáda břeclavských škol v atletice - 1.-9. tř.

Rolník Michal	1.tř.	2.místo
Vašíček Jan	3.tř.	2.
Štěpánková Silva	3.tř.	3.

- * Vybíjená – 4., 5.tř.
- * Přespolní běh – okresní přebor
- * Přehazovaná – okresní kolo /organizace/
- * Halová kopaná – okrsk. kolo
- * Olympiáda pro žáky 1. tř. a děti MŠ

4. Ostatní soutěže

- * 3. ročník výtvarné soutěže pro břeclavské mateřské a základní školy „**Hody- jak jsme je viděli**“, o Cenu starosty města, slavnostní zahájení výstavy v prostorách MÚ Břeclav, kulturní program s cimbálovou muzikou Notečka /organizace/
- * Recitační soutěžIvan Filipický...účast v krajském kole
- * O pohár starosty městastarší děvčata.....2.místo
.....starší chlapci.....3.místo
- * O malovaný tulipán B.Šebetovské /soutěž v lidové písni ...1.místo... ..Martin Baránek
.....2.místo.....Tomáš Orlický
.....3.místo.....Ondřej Kober
- * Dopravní soutěž – starší žáci - oblastního kola ve Velkých Pavlovicích - 4.místo

5. Škola nanečisto

Příprava dětí předškolního věku, která byla zaměřena na seznámení s prostředím, s prací ve třídě, grafomotoriku, řeč, ale hlavně na usnadnění vstupu nastávajících prvňáků do školy. Přípravu (8 lekcí po 120 minutách) vedla pí. uč. Mgr. L. Dobešová.

6. Lyžařský výcvikový kurz

Letošní kurz se uskutečnil v Branné v Hrubém Jeseníku. Byli jsme ubytováni společně s žáky ZŠ Tvrdonice v penzionu Kolštejn.. Zúčastnilo se 14 žáků ze 7. a 9. tř, 1 vychovatelka a 1 instruktorka. Kurz trval 5 pracovních dnů.

7. Škola v přírodě

ŠvP se zúčastnilo 33 žáků z 3. a 5. tř., 2 učitelky a 2 vychovatelky. Vedením kurzu byla pověřena Mgr. L. Damcová. Ubytování bylo zajištěno ve Frenštátě pod Radhoštěm, v areálu Liščího mlýna, v pěti- a šestilůžkových chatkách.Kurz trval 5 pracovních dnů.

8.Zájmová činnost

Škola nabízí A/ povinně volitelné předměty
 B/ nepovinné předměty
 C/ kroužky
 D/ volnočasové aktivity – třídní, družinové a školní akce

A/Povinně volitelné předměty:

6. ročník

Florbal

Kondiční cvičení

Mgr. A.Marečková

Mgr. V.Hasilová

7. ročník

Informatika
Německý jazyk
Florbal
Kondiční cvičení

Ing. F.Gottfried
Mgr. V.Hasilová
Mgr. A.Marečková
Mgr. V.Hasilová

8. ročník

Informatika
Německý jazyk
Praktika z přírodovědných předmětů
Cvičení z j. českého

Ing. F.Gottfried
Mgr. V.Hasilová
Ing.V.Svobodová
Mgr. Z.Pešová

9. ročník

Informatika
Cvičení z j. českého
Praktika z přírodovědných předmětů

Ing. F.Gottfried
Mgr. Zdeňka Pešová
Ing.E.Svobodová

B/ Nepovinné předměty

Náboženství 1.- 9.ročník Mgr.V.Langer

C/ Kroužky**ZŠ**

Název	Stupeň	Vyučující
Včelařský	I., II.	Gottfried
Atletický	I.	Vymyslická
Florbal	II.	Marečková
Pěvecký	I.	Tichý
Výtvarný	II.	Banasiková
Stolní tenis	I., II.	Hasilová
Dyslektický	1.-4.tř. 5.-7.tř.	Dobešová Šaierová

Činnost včelařského kroužku byla z důvodu nemoci vedoucího kroužku omezena, o včely pečoval p. Slavík až do konce školního roku.Potom byla na doporučení Svazu včelařů včelstva převedena soukromému včelaři.

Externě

Jazyk anglický	1. třída	Lingová
Jazyk anglický	2.,3. třída	Lingová
Charvatčánek		Miklíková

9. Environmentální výchova

Environmentální výchova je součástí vzdělávacího programu , součástí režimu celé školy. Je částečně rozpracována do jednotlivých předmětů a jsou do ní zapojeni všichni vyučující.Jako nejvhodnější strategie výuky se jeví projektové vyučování a výuka na základě vlastních zkušeností a prožitku. Dle našeho ŠVP zavádíme v 6. a 7.ročníku předmět Environmentální výchova.

Plán: - zvyšovat odbornou úroveň koordinátora EVVO

- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- zajišťovat vybavování školy učebními pomůckami potřebnými pro environmentální vzdělávání
- připravovat dlouhodobý program EVVO

Cílem je ukázat cestu k ekologicky šetrnému životnímu stylu a trvale udržitelnému rozvoji celé společnosti. Prostřednictvím Environmentální výchovy se vytváří vědomí soužití člověka s přírodou a zodpovědný vztah člověka k prostředí, ve kterém žije – vůči přírodě, lidem, lidským výtvorům.

Materiální zabezpečení:

Ve třídách byly zřízeny odpadkové koše a krabice na třídění odpadu, na chodbách a v tělocvičně byly připevněny lisy a odpadkové koše na plasty. V budově školy byla vyčleněna nástěnka, na které jsou uváděny informace z této oblasti.

Aktivity:

Žáci se pod vedením vyučujících zapojovali do různých činností v rámci tohoto tématu, například zalévali mladé stromky vysázené v okolí školy, pečovali o školní areál a park u školy, na nižším stupni malovali obrázky, vyráběli výrobky, pracovali s literaturou i s odbornými texty odpovídajícími jejich věku, rozvíjeli diskuse na danou problematiku, konali poznávací vycházky do přírody.

Činnosti na vyšším stupni byly přiměřeně náročnější.

Během celého školního roku se téměř všechny třídy zúčastnily keramické dílny na Duhovce.

V květnu se žáci 8.a 9.třídy zúčastnili ve spolupráci s odborem životního prostředí úklidu v okolí Janohradu.

Projekty:

Žáci 3.třídy sbírali barevné zátky z PET lahví, ze kterých skládali obrazy. Na závěr uspořádali výstavu a soutěž pro žáky i rodiče s názvem **Barevné variace**.

Celá škola se zapojila do celoročního projektu „**Poznej svůj les**“.

Cílem projektu bylo blíže poznat a prozkoumat přírodu, zejména stromy v nedalekém lese. Hlavní část tohoto projektu probíhala od září do listopadu, v některých třídách a předmětech pokračuje celoročně. Projekt byl součástí různých předmětů – environmentální výchovy, zeměpisu, přírodopisu, českého jazyka, anglického a německého jazyka, výtvarné výchovy, matematiky atd.

V environmentální výchově žáci 6. třídy nacvičili **loutkové divadlo** s vlastními loutkami vyrobenými z papíru a předvedli hru „Jak se chovat v lese“ žákům prvního stupně.

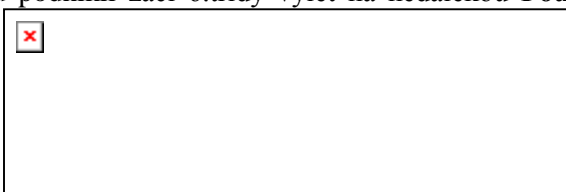
Součástí tohoto projektu byl program Ekologického centra v Mikulově „**Lesník v lese**“, kterého se zúčastnili žáci 6.–7.třídy. Žáci si sami změřili výšku a obvody stromů, vypočítávali výtěžnost lesa, poznávali stromy a živočichy. Výsledky jednotlivých částí projektu byly prezentovány na nástěnkách školy a na webových stránkách školy.

Koncem listopadu uspořádali žáci 6.třídy v rámci environmentální výchovy předvánoční **Burzu levných hraček a výstavu starých hraček**. Cílem tohoto projektu bylo nevyhazovat staré hračky, ale pokusit se je ještě nějak využít. Žáci prohledali své skřýše s hračkami, obešli své spolužáky a nasbírali značné množství hraček, které mohly udělat ještě někomu radost. Výtěžek burzy byl využit na výtvarné potřeby žáků školy, zbytek hraček byl předán do Domova sv. Agáty pro matky s dětmi v Poštorné.

Projektu „**Na cestě do školy a ze školy**“ se účastnily 6.,7.a 9.třídy od poloviny dubna do konce května. Žáci měli za úkol pozorovat po cestě do školy přírodu. Výstupem je vlastnoručně vyrobený deník se záznamy. Projekt se dotýká zeměpisu, přírodopisu a výtvarné výchovy. Nejlepší výtvoři byly vystaveny ve škole a na výstavě školní akademie.

Exkurze a výlety:

V dubnu podnikli žáci 6.třídy výlet na nedalekou **Pouzdřanskou step**. Cílem bylo seznámení s ekosystémem



stepi. Vyskytují se zde vzácné stepní rostliny, jejichž fotografie bylo možno vidět na nástěnce v budově školy.

Den Země oslavili žáci 5. - 9.tříd cyklistickým výletem do Lednice na výstavu **Tajemná Indonésie**, která je instalována v lednickém zámku. Žáci se zde dozvěděli spoustu informací o životě přírodních lidí v Indonézii, o jejich zvycích a kulturách.

V květnu navštívili žáci 1. – 4. třídy **skanzen ve Strážnici**, kde jim byla předvedena lidová řemesla. Děti měly také možnost si některá řemesla vyzkoušet.

Součástí **školního výletu 7. třídy** byla plavba na raftu po řece Moravě, kde žáci přímo pozorovali jarní přírodu a návštěva ZOO.

29. 5. vyjeli žáci 6. – 9. třídy na exkurzi do **Planetária** v Brně, kde shlédli program Planeta Země.

Den dětí oslavili všichni žáci naší školy již tradičně branným dnem, kdy si děti na lesních stanovištích vyzkoušeli své praktické i teoretické znalosti z přírody a jiných oborů.

Na škole v přírodě žáci 3. a 5. třídy poznávali kulturu indiánských kmenů, přírodu Beskyd a život lidí žijících zde v nedávné historii (**skanzen v Rožnově pod Radhoštěm**).

Prvňáčci navštívili na výletě v Lednici **vodní muzeum Malawi**, prohlédli si park a plavili se lodí k Minaretu.

Ostatní aktivity:

- exkurze Pohansko, LVA
- školní výlety s vlastivědným a zeměpisným zaměřením
- **sběr papíru** – organizováno 3x během školního roku. Na akademii v červnu byli vyhodnoceni 3 nejlepší sběrači a odměněni hodnotnými cenami.

Na 1. místě se umístila Martina Rausová ze 4. třídy s 1014 kg,

na 2. místě David Šmerda ze 2. třídy s 915,5 kg a

na 3. místě Luboš Pekárek ze 7. třídy s 887 kg.

Celkem bylo nasbíráno 16 755 kg papíru.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o zaměstnancích školy **počty**

	fyzický počet	kvalifikace, specializace/dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VŠ-Spec.studium VP na CDVU Brno při MU Celoživotní vzdělávání E-Kariera
školní metodik prevence	1	-Etická výchova -Vzdělávací program Právní vědomí v oblasti školního násilí -Studuje na MU v Brně Pedagogickou fakultu v rámci dalšího vzdělávání – „Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů“

věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	1	-

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické poruchy učení	5.	1
Celkem		1

V letošním roce byla 27 dětem se specifickou poruchou učení věnována péče ve 2 odděleních dyslektického kroužku. Při vyučování učitelé respektují pokyny a doporučení odborníků PPP Břeclav, zohledňují pracovní tempo a individuální možnosti žáka, volí přiměřené metody práce.

V 5. třídě byl integrován 1 žák. Integrace byla doporučena SPC Brno pro kombinované vývojové poruchy učení. Podle pokynů SPC byl vypracován individuální vzdělávací program.

Práci s dětmi s SPU upravuje Pokyn ŘŠ. Všichni vyučující mají k dispozici přehled dyslektických dětí a jsou poučeni o způsobech práce a hodnocení těchto žáků.

3. Výchovné poradenství

Náplní práce výchovné poradkyně je vedle výuky a třídnictví poradenská, metodologická a informační činnost mezi dětmi, učiteli a rodiči.

Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky pomáhá řešit výukové problémy.

Pečlivě sleduje děti se SVPU, kontroluje, konzultuje úspěchy či neúspěchy s vyučujícími, pomáhá řešit a hledat vhodnou cestu k zvládnutí učiva. Zakládá dokumentaci.

Žákům 9. třídy a jejich rodičům pomáhá vybrat nejvhodnější studijní či učební obor na základě individuálních schůzek.

Výchovné problémy jsou řešeny v rámci školy, problémy s absencí jsou průběžně sledovány a zasílány na sociální odbor.

V tomto školním roce - 2007/2008 se z 9. třídy umístili všichni žáci již v 1. kole. Z 5. třídy všeobecný test zvládla z 5-ti dětí jen jedna žákyně. Ta nastupuje 1. září na gymnázium.

Základní oblasti činnosti výchovné poradkyně

- profesní orientace žáků, spolupráce se středními školami a učiteli,
- agenda spojená s přijímacím řízením na SS, SOU
- evidence a sledování žáků se specifickými poruchami učení
- práce s problémovými a talentovanými žáky, řešení konfliktů
- spolupráce s PPP Břeclav, Úřadem práce
- metodické vedení žáků 9. tř. - „Jak si vybrat školu“.
- poradenská a konzultační činnost pro žáky, rodiče a učitele.
- spolupráce se členy různých etnických skupin

Akce výchovného poradce:

- Vzdělávací veletrh Břeclav
- Úřad práce Břeclav
- schůzka rodičů a žáků 9. třídy
- schůzka rodičů a žáků 9. třídy se zástupci škol

Úkoly

- další spolupráce s PPP, OSPOD
- zaměřit se na žáky s mimořádným nadáním
- zaměřit se na studijní výsledky u zájemců o studium na G
- příprava zápisu dětí do 1. ročníku
- úzká spolupráce mezi I.st. a II.st.

4. Hodnocení Minimálního preventivního programu

„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.“

Program sledoval obecné cíle, zejména zaměřené do oblasti zdravého životního stylu, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

Zaměřil se především na projevy šikany a záškoláctví.

1. **nástěnka** – aktualizace témat, seznamy poradenských center,
2. **třídní čtvrt hodinky**,

3. **programy podporující zdravý životní styl** – volitelný předmět Výchova ke zdraví, školní a třídní projekty, nabídka volitel. předmětů a kroužků, pohybové aktivity
4. **volnočasové aktivity** – kroužky, školní a mimoškolní aktivity
5. **spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, OSPOD, PPP Břeclav**
6. **programy na prevenci sociálně patologických jevů :**

a) Návštěva K-CENTRA v Břeclavi

Žáci 8.a 9. třídy besedovali s pracovníky K-centra o problematice drogově závislých.

b) Mobidic

5.5. nás navštívila brněnská městská policie

- jízda zručnosti
- obrana proti napadení psem

c) Na rovinu

Program, který zábavnou formou informoval děti o tom, jak bojovat s nudou, díky níž začíná stále víc a víc mladých lidí kouřit a brát drogy.

	Ano	Ne	Třída	Celkem případů
Návykové látky: kouření	/			
Záškoláctví	/		2.,5.,6.,7.	6
Šikana		/		
Gambling		/		
(krádeže ve škole)vandalismus	/			1
Rasismus		/		
Jiné		/		

Největším problémem je vysoká **absence** (omluvená i neomluvená) některých našich žáků. Jsme proto v častém kontaktu s OSPOD a konzultujeme konkrétní situace. V I. pololetí byly svolány kvůli záškoláctví 2 výchovné komise s účastí sociálních pracovníků. Letos jsme se 166 neomluvenými hodinami dosáhli na rekordní téměř celou hodinu na žáka.

V rámci prevence **šikany** byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách a ve výuce prvouky, občanské či rodinné výchovy. Na chodbách jsou vyvěšeny schránky důvěry, žáci se mohou bez obav svěřit každému pedagogovi, kterému důvěřují. Postup řešení konzultujeme s okresní metodickou prevence.

Úkoly

- realizace programu, zapojení rizikových skupin
- předcházet šikaně, vztahy v kolektivu
- zaměřit se na potírání prvků šikany
- prevence a řešení záškoláctví
- spolupráce I. a II. stupně
- spolupráce s výchovnou poradkyní

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Výuka v ZŠ a výchovně vzdělávací práce v MŠ jsou v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. V 1. a 6. třídě se letos začalo vyučovat podle vypracovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola zá - klad života.

Škola není jednostranně zaměřená, žáci mají dostatečnou nabídku, ať se jedná o kroužky, nebo o účast v soutěžích. Postupně se stáváme v souvislosti s výukou EVVO školou ekologickou.

Výuka probíhá v odborných učebnách s využitím moderní techniky, daří se nám kvalifikovaně vyučovat cizí jazyky .

Za velmi prospěšnou považujeme úzkou spolupráci s MŠ, především s předškoláky. Při společných akcích děti poznávají školní prostředí, učitele a snáze se adaptují na roli školáka.

Stále pracujeme na zkvalitňování pracovních podmínek učitelů a žáků a zvelebování školních prostor.

V plánu zůstává postupná rekonstrukce sociálního zařízení, podlah a vybudování sportovního hřiště.

Připravujeme také projekt na využití školní zahrady, kterou bychom rádi přebudovali na přírodní učebnu. Tuto akci budeme postupně realizovat z vlastních prostředků a z případných grantů, o které budeme žádat.

Mgr. Jitka Šaierová
ředitelka školy